

**UCHWAŁA NR XXI/147/2025
RADY GMINY WOLANÓW**

z dnia 19 grudnia 2025 r.

w sprawie: planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Wolanów oraz określenia form i specjalności kształcenia, na które dofinansowanie jest przeznaczone w roku 2026

Na podstawie art.18 ust.2, pkt 15 ustawy o samorządzie gminnym (Dz. U z 2025 r., poz. 1153), art. 70a ust.1 i ust. 3 w związku z art. 91d pkt. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986 ze zm.) oraz § 5 i § 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2019 r. w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, szczegółowych celów szkolenia branżowego oraz trybu i warunków kształcenia nauczycieli na szkolenia branżowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 2628) Rada Gminy Wolanów uchwala, co następuje:

§ 1. W budżecie Gminy Wolanów wyodrębnia się środki finansowe na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli na 2026 rok w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli tych placówek.

§ 2. Ustala się plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz maksymalne kwoty dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolach oraz określa się formy i specjalności kształcenia, na które dofinansowanie jest przeznaczone w roku 2026, zgodnie z załącznikiem do niniejszej uchwały.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Wolanów.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia jej ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Mazowieckiego.

Przewodniczący Rady Gminy

Jacek Murawski

Plan

dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli, ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat za kształcenie nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolach dla których organem prowadzącym jest Gmina Wolanów oraz określenia form i specjalności kształcenia, na które dofinansowanie jest przeznaczone w roku 2026

§ 1.

Na podstawie wniosków złożonych przez dyrektorów ustala się na 2026 rok plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolach dla których organem prowadzącym jest Gmina Wolanów.

§ 2.

1. Wysokość środków zaplanowanych w budżecie gminy na doskonalenie zawodowe nauczycieli na 2026 rok wynosi **122 088,00 zł.**
2. Kwota dofinansowania opłat za kształcenie pobierane przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli może wynieść do 90% kwoty opłaty semestralnej.
3. Szkolenia rady pedagogicznej, zespołów problemowych i przedmiotowych finansowane są w 100%.

§ 3.

Środki, o których mowa w § 2 ust 1 przeznacza się na organizację różnych form doskonalenia nauczycieli:

1. Opłaty za kształcenie pobierane przez szkoły wyższe i zakłady kształcenia nauczycieli w zakresie:
 - 1) studiów pierwszego stopnia – licencjackich, przygotowujących do nauczania drugiego przedmiotu (prowadzonych zajęć) oraz realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, zgodnie z programem rozwoju danej jednostki oświatowej i jej potrzebami kadrowymi,
 - 2) studiów drugiego stopnia – magisterskich, umożliwiających uzyskanie specjalistycznej wiedzy i umiejętności w zakresie nauczanego przedmiotu (prowadzonych zajęć), zgodnie z programem rozwoju danej jednostki oświatowej i jej potrzebami kadrowymi,
 - 3) studiów podyplomowych, przygotowujących do nauczania drugiego przedmiotu (prowadzonych zajęć), zgodnie z programem rozwoju danej jednostki oświatowej i jej potrzebami kadrowymi.
2. Opłaty za kursy kwalifikacyjne, doskonalące oraz nadające przygotowanie pedagogiczne przez osoby posiadające wymagany poziom wykształcenia, jeżeli jest to uzasadnione potrzebami kadrowymi danej jednostki oświatowej.
3. Udział w seminariach, konferencjach, warsztatach metodycznych i przedmiotowych, a także innych formach doskonalenia zawodowego nauczycieli, proponowane przez placówki doskonalenia nauczycieli.
4. Inne formy dokształcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli wynikające z potrzeb danej jednostki oświatowej.

§ 4.

Z wnioskiem o dofinansowanie indywidualnych form doskonalenia zawodowego mogą występować nauczyciele którzy:

- 1) zatrudnieni są w wymiarze co najmniej ½ etatu,
- 2) podnoszą swoje kwalifikacje zawodowe zgodnie z potrzebami kadrowymi i organizacyjnymi szkoły,
- 3) muszą uzupełnić kwalifikacje, które są niezbędne na stanowisku, na którym nauczyciel jest zatrudniony lub uzyskują uprawnienia do nauczania dodatkowego przedmiotu zgodnie z potrzebami szkoły,
- 4) nie korzystają z innych źródeł dofinansowania.

§ 5.

Ze środków na doskonalenie zawodowe dofinansowuje się:

- 1) studia w państwowych i niepaństwowych szkołach wyższych oraz publicznych lub niepublicznych zakładach kształcenia nauczycieli (kolegiach nauczycielskich, nauczycielskich kolegiach języków obcych itp.),
- 2) organizację szkoleń, seminariów oraz konferencji szkoleniowych, warsztatów dla nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze,
- 3) materiały szkoleniowe i informacyjne,
- 4) organizację warsztatów metodycznych, przedmiotowych, problemowych oraz innych form doskonalenia zawodowego,
- 5) szkolenia rad pedagogicznych,
- 6) opłaty za kursy kwalifikacyjne i doskonalące, seminaria oraz inne formy doskonalenia zawodowego nauczycieli skierowanych przez dyrektora szkoły,

§ 6.

Określa się następujące specjalności dokształcania, na które przeznaczone jest dofinansowanie w 2026 roku:

- 1) mające wpływ na poszerzenie oferty edukacyjnej szkoły lub przedszkola oraz wynikające z rozporządzenia w sprawie zasad udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i przedszkolach m.in. psychologia, terapia pedagogiczna, edukacja włączająca, zajęcia korekcyjno - kompensacyjne, oligofrenopedagogika, oligofrenopedagogika z autyzmem oraz zespołem Aspergera, rewalidacja, terapia pedagogiczna z rewalidacją, metodyka pracy z dziećmi w spektrum autyzmu, tyflopädagogika, surdopedagogika, logopedia, pedagogika specjalna, spectrum autyzmu; edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną, edukacja i rehabilitacja osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i zespołu Aspergera;
- 2) pozwalające na pogłębienie wiedzy merytorycznej i umiejętności praktycznych dyrektorów szkół;
- 3) pozwalające na uzupełnienie braków kadrowych w szkołach m.in.: etyka, doradztwo zawodowe, edukacja zdrowotna, technika, informatyka, geografia, przyroda, muzyka, plastyka, wychowanie przedszkolne, edukacja dla bezpieczeństwa;
- 4) organizacja pracy dyrektora szkoły – zadania i obowiązki wynikające ze zmian prawa oświatowego – kursy doskonalące, szkolenia, warsztaty, seminaria, konferencje, narady;
- 5) doskonalenie warsztatu pracy nauczyciela – kursy doskonalące, szkolenia, warsztaty,

- 6) nowe przepisy wynikające ze zmian prawa oświatowego – kursy doskonalące, warsztaty i szkolenia Rady Pedagogicznej;
- 7) szkolenia dotyczące oceny pracy i zmian w Karcie Nauczyciela;
- 8) szkolenia dotyczące zmian w awansie zawodowym;
- 9) podnoszenie kompetencji dydaktycznych w zakresie przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty;
- 10) wdrażanie innowacyjnych metod nauczania i oceniania, w tym oceniania kształtującego;
- 11) wsparcie w pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i zaburzeniami rozwojowymi;
- 12) rozwój kompetencji cyfrowych nauczycieli, w tym wykorzystania narzędzi sztucznej inteligencji w edukacji;
- 13) przeciwdziałanie negatywnym skutkom kryzysów emocjonalnych uczniów, rozwijanie umiejętności wspierania ich motywacji i dobrostanu psychicznego;
- 14) inne formy doskonalenia nauczycieli wynikające z bieżących potrzeb szkół np. szkolenia e-learning, programowanie i kodowanie w edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej;
- 15) szkolenia Rady Pedagogicznej dotyczące sztucznej inteligencji;
- 16) jak rozwijać u dzieci motywację wewnętrzną?;
- 17) trudne emocje, trudne sytuacje – jak pomóc sobie i dziecku;
- 18) ocenianie kształtuje w praktyce szkolnej;
- 19) udział nauczycieli przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty w formach doskonalenia zawodowego m.in. Jak skutecznie przygotować zróżnicowaną grupę uczniów do egzaminu ósmoklasisty;
- 20) dokumentacja pracy nauczyciela, w tym w trakcie awansu zawodowego;
- 21) nastolatek w kryzysie – depresja, niska samoocena, problemy psychiczne;
- 22) kształtowanie postaw prozdrowotnych, promocja zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej;
- 23) tworzenie innowacji pedagogicznych;
- 24) profilaktyka przemocy, wsparcie uczniów w sytuacjach kryzysowych i z zaburzeniami lękowymi, rozwijanie motywacji wewnętrznej i budowanie pozytywnej samooceny uczniów;
- 25) kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym;
- 26) kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialność za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych;
- 27) promocja zdrowego trybu życia w szkole. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów;
- 28) profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci młodzież, wsparcie w kryzysach psychicznych;
- 29) promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci;
- 30) poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce;

- 31) rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym;
- 32) sztuczna inteligencja w edukacji;
- 33) zaburzenia koncentracji – praca z uczniem;
- 34) dziecko wysoko wrażliwe;
- 35) narzędzia komunikacji ułatwiające efektywną współpracę;
- 36) praca z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych – praktyczne rozwiązania;
- 37) przemoc w szkole i w cyberprzestrzeni, wykluczenie rówieśnicze – rozpoznawanie, skuteczna profilaktyka;
- 38) inne specjalności związane z potrzebami placówki oświatowej.

§ 7.

1. Dofinansowanie obejmuje opłaty poniesione za rok akademicki 2025/2026.
2. W przypadku gdy nauczyciel studiuje na więcej niż jednym kierunku, dofinansowaniu podlega tylko jeden z nich.