

ZARZĄDZENIE NR 63/2025
WÓJTA GMINY WOLANÓW

z dnia 15 października 2025 r.

w sprawie przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2024/2025

Na podstawie art 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. 2025 r. poz. 1043 ze zm.), zarządzam co następuje:

§ 1. Przedkładam Radzie Gminy Wolanów informację o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2024/2025, stanowiącą załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Wójt Gminy Wolanów

Ewa Markowska - Bzducha

Załącznik do Zarządzenia nr 63/2025

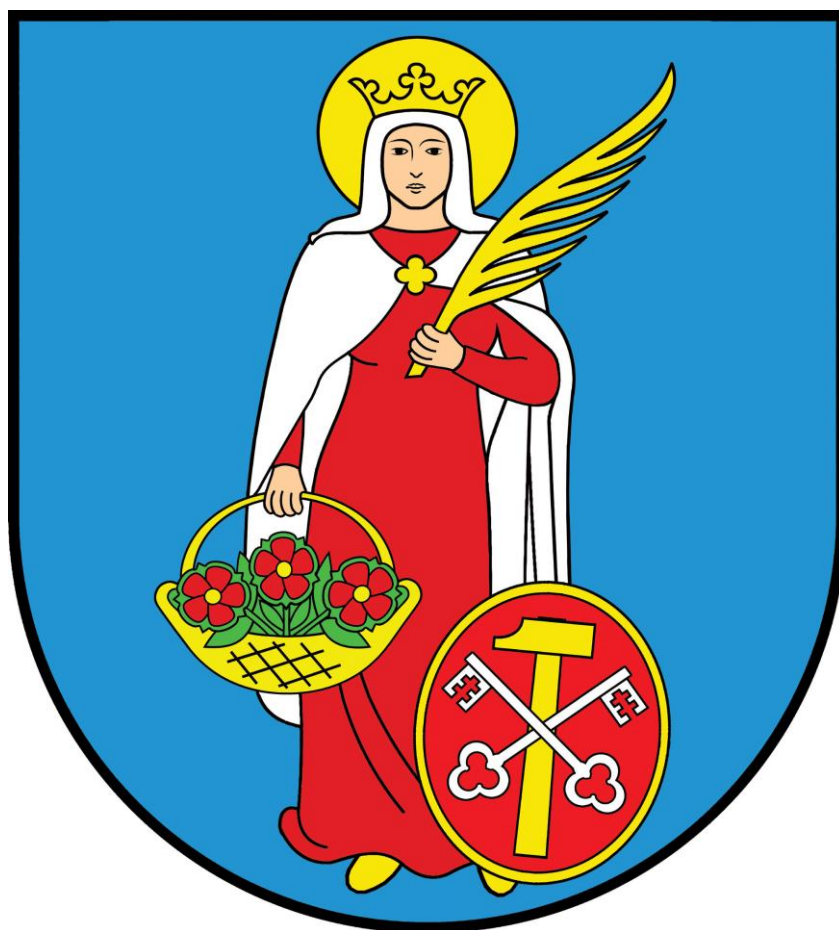
Wójta Gminy Wolanów

z dnia 15 października 2025 r.

Informacja

o stanie realizacji zadań oświatowych

w roku szkolnym 2024/2025



Urząd Gminy Wolanów

Wolanów, 15 października 2025 roku

I. Wstęp

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy w roku szkolnym wynika dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 ze zm.), który brzmi:

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;”

Przedstawiona informacja obrazuje stan edukacji w gminie Wolanów w roku szkolnym 2024/2025 na podstawie danych liczbowych przekazanych przez placówki oświatowe, z uwzględnieniem m.in. analizy sieci szkół i przedszkoli, organizacji i bazy szkół, kadry pedagogicznej, analizy osiągnięć i wyników egzaminów oraz laureatów konkursów i olimpiad. Prowadzenie polityki edukacyjnej jest jednym z ważniejszych zadań samorządu terytorialnego, zadaniem niełatwym i złożonym ze względu na duże zróżnicowanie spraw i problemów. Wydatki przeznaczone na edukację stanowiły najbardziej znaczącą pozycję w budżecie gminy – stanowi 39,66% wydatków wykonanych ogółem i 50,37% wykonanych wydatków bieżących.

Celem informacji o stanie realizacji zadań oświatowych jest przedstawienie Radzie Gminy oraz lokalnej społeczności jasnego i zwięzłego obrazu, w jaki sposób Gmina Wolanów wypełnia swoje zobowiązania w obszarze oświaty, a także postępu i trudności w poprawianiu szans edukacyjnych dzieci i młodzieży.

Zadania oświatowe

Gmina jest jednym z wielu podmiotów wpływających na pracę szkoły, w tym również na jakość jej oferty edukacyjnej i wychowawczej. Ze względu jednak na ustawowy obowiązek zapewnienia obsługi finansowej, administracyjnej i gospodarczej oraz prowadzenia przedszkoli i szkół – jako zadanie własne – gmina ma szczególną rolę do spełnienia w procesie zapewniania jakości edukacji.

W chwili obecnej przepisy prawa oświatowego rozdzielają obowiązki organu prowadzącego od organu sprawującego nadzór pedagogiczny. Przepis art. 10 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe wskazuje zadania organu prowadzącego. W szczególności do jego zadań należy:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 roku o rachunkowości, i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;

- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

Jednostki samorządu terytorialnego mogą zakładać i prowadzić jedynie szkoły publiczne.

Obowiązki i kompetencje samorządu gminnego określa ustawa z 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2025, poz. 1143)

Przepis art. 8 ust. 15 ustawy Prawo oświatowe wskazuje, że zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli, w tym z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, przedszkoli integracyjnych i specjalnych oraz innych form wychowania przedszkolnego, o których mowa w art. 32 ust. 2, szkół podstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, z wyjątkiem szkół podstawowych specjalnych, szkół artystycznych oraz szkół przy zakładach karnych, szkół w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich, należy do zadań własnych gmin.

Ponadto na gminy został nałożony obowiązek zapewnienia dzieciom niepełnosprawnym transportu do przedszkoli i szkół. Obowiązkiem gminy jest zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i sześciioletnim objętym wychowaniem przedszkolnym bezpłatnego transportu i opieki do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej. Transport taki musi zostać zapewniony również uczniom niepełnosprawnym, którzy objęci są kształceniem specjalnym do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym bądź znacznym również do najbliższej szkoły ponadpodstawowej do ukończenia przez nich dwudziestego pierwszego roku życia. W czasie tych czynności gmina zobowiązana jest również zapewnić uczniom stosowną opiekę.

Ustawa nakłada również na gminy obowiązek bezpłatnego transportu oraz opieki w czasie przewozu dzieciom i młodzieży realizującym obowiązek przedszkolny, szkolny i nauki w formie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym, ze sprzężonymi niepełnosprawnościami do ukończenia przez nie dwudziestego piątego roku życia.

II. Metryczka gminy

Tabela Nr 1. Metryczka gminy

Metryczka gminy	Dane z 2023 r.	Dane z 2024 r.
Liczba ludności	8941	8954
Budżet (wydatki) gminy (wykonanie)	63.616.285,86	62.115.914,22
Wydatki w przeliczeniu na 1 mieszkańca	7.115,12	6.937,23
Dochody własne gminy bez subwencji oświatowej	14.356.862,94	18.329.864,44
Otrzymana subwencja oświatowa	11.456.808,00	15.698.203,00
Subwencja oświatowa w przeliczeniu na 1 ucznia	12.659,46	17.212,94

Wydatki na oświatę w Dziale 801 (wykonanie – bez inwestycyjnych)	20.327.383,77	24.632.905,75
Stopień pokrycia wydatków na oświatę subwencją oświatową	56%	64%
Dochody własne zaangażowane w finansowanie oświaty	8.870.575,77	8.934.702,75
Wydatki na oświatę w Dziale 801 (wykonanie) w przeliczeniu na 1 ucznia	22.461,20	27.009,77
Liczba szkół podstawowych prowadzonych przez gminę Wolanów	4	4
Liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez gminę + zerówki	r. szk. 2023/2024 804 + 101* = 905	r. szk. 2024/2025 810 + 102 = 912

*liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych

III. Stan organizacji i baza lokalowa

Organizację szkół i przedszkoli określają arkusze organizacji, których projekty na dany rok szkolny przygotowują dyrektorzy tych jednostek w terminie do dnia 30 kwietnia. Projekty arkuszy zostają zatwierdzone przez Wójta Gminy Wolanów po ich uprzedniej weryfikacji oraz po zaopiniowaniu przez zakładowe organizacje związkowe oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

W roku 2024 w Gminie Wolanów funkcjonowały: jeden Zespół Szkolno – Przedszkolny w Sławnie, w skład którego wchodzi Publiczna Szkoła Podstawowa im. Królowej Jadwigi w Sławnie oraz Samorządowe Publiczne Przedszkole w Sławnie. Trzy szkoły podstawowe – Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Wolanowie, Publiczna Szkoła Podstawowa im. Żołnierzy Armii Krajowej 72 Pułku Piechoty w Mniszku oraz Publiczna Szkoła Podstawowa im. Mikołaja Kopernika w Bieniędżicach, a także jedno przedszkole – Samorządowe Publiczne Przedszkole w Wolanowie.

Edukacja przedszkolna.

Wychowanie przedszkolne w Polsce jest pierwszym szczeblem w systemie edukacji, gdzie w sposób świadomy i zaplanowany oddziałuje się na dziecko. Wychowanie i nauczanie na tym etapie odbywa się według przyjętego programu przewidującego dla każdej grupy wiekowej specyficzne formy i sposoby kształcenia uwzględniające doświadczenie dzieci i poziom ich ogólnego rozwoju psychicznego. Zapewnienie dziecku w tym wieku odpowiednich warunków do rozwijania wrodzonych umiejętności twórczych i intelektualnych czy odkrywania nowych zdolności ma decydujące znaczenie dla jego przyszłości. Edukacja przedszkolna ma zatem istotne znaczenie we wspomaganiu rozwoju dziecka.

Od 1 września 2024 do przedszkoli uczęszczało 287 dzieci, w tym:

- do Samorządowego Publicznego Przedszkole w Wolanowie – 223 dzieci,
- do Samorządowego Publicznego Przedszkole w Sławnie – 64 dzieci

W wyniku rekrutacji do Samorządowego Publicznego Przedszkole w Wolanowie w roku szkolnym 2024/2025 uczęszczało 223 dzieci. Nie było dzieci, które nie zakwalifikowały się do

przedszkola. Natomiast do Samorządowego Publicznego Przedszkole w Sławnie na dzień 30 września 2024 r. do przedszkola uczęszczało 64 dzieci – pełna obsada.

W roku szkolnym 2023/2024 do Przedszkola w Wolanowie uczęszczało 218 dzieci. Natomiast do Samorządowego Publicznego Przedszkole w Sławnie uczęszczało 62 dzieci.

W 2022 r. do Przedszkola w Wolanowie uczęszczało 225 dzieci, a do Przedszkola w Sławnie 61.

Stosownie do zapisów art. 31 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 ze zm.) – dzieci w wieku 3 – 5 lat mają prawo do korzystania z wychowania przedszkolnego w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub innej formie wychowania przedszkolnego.

Przedszkola czynne są od godz. 7.00 do godz. 17.00 od poniedziałku do piątku. Przedszkole zapewnia bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w ramach podstawy programowej od godz. 7.00 do godz. 12.00. Zajęcia wykraczające poza czas przeznaczony na bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę są finansowane przez rodziców. Zgodnie z uchwałą Rady Gminy Nr LIX/418/2023 z dnia 30 czerwca 2023 r. w sprawie określenia wysokości opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego w publicznych przedszkolach prowadzonych przez Gminę Wolanów, opłata za jedną godzinę tych zajęć wynosiła 1,30 zł. W związku z objęciem od 1 stycznia 2017 r. subwencją oświatową dzieci sześciolletnich, nie można pobierać opłat za pobyt tych dzieci w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, za każdą godzinę zajęć przekraczającą limit godzin bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki ustalony przez Radę Gminy.

Przedszkole zapewnia odpłatne wyżywienia dla wychowanków przedszkola. Opłata za korzystanie z wyżywienia została ustalona przez dyrektora przedszkola w porozumieniu z organem prowadzącym i wynosi 11,00 zł. dziennie.

Stan organizacji szkół podstawowych oraz przedszkoli w roku szkolnym 2024/2025 obrazuje tabela nr 2.

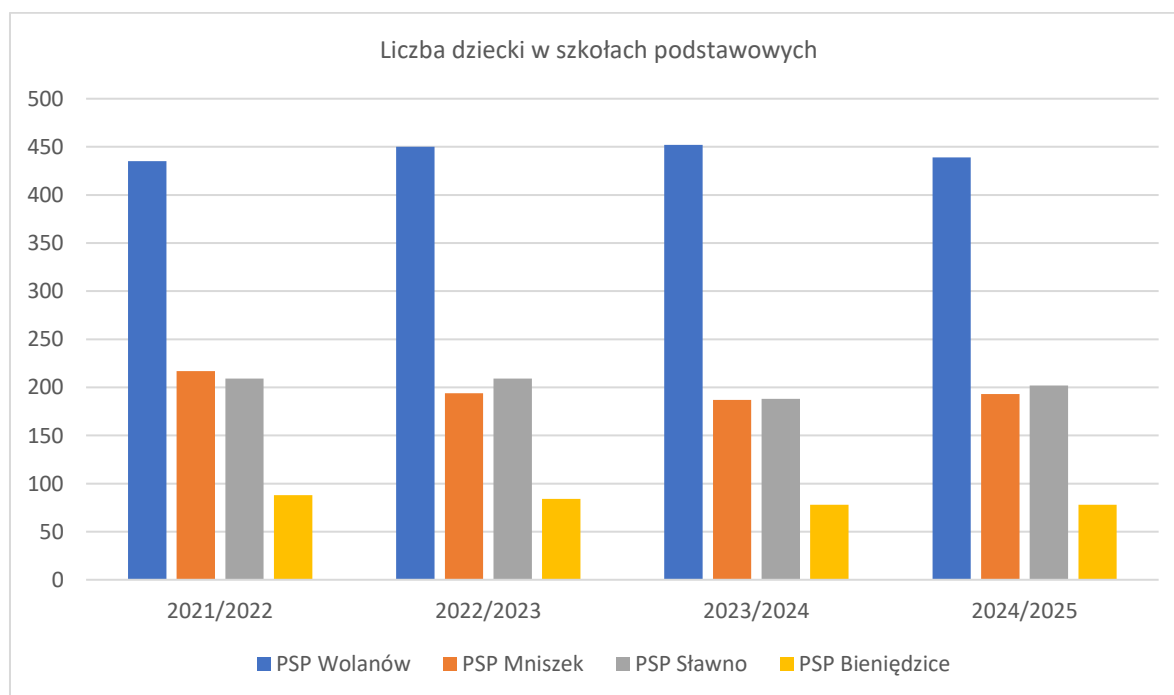
Tabela Nr 2. Stan organizacji, przedszkoli, szkół podstawowych w roku szkolnym 2024/2025

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:								
				0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Wolanowie	23	439	42	48	54	57	50	48 (1Ukr)	55	38 (1Ukr)	47
2.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Mniszku	11	193	20	19	22	26	20	16	19	22	29
3.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Sławnie	11	202	30	19	25	22	14	18	22	30	22
4.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Bieniędzicach	9	78	10	8	10	7	10	11	5	10	7
	Razem w szkołach podstawowych	54	912	102	94	111	112	94	93	101	100	105

5.	Samorządowe Publiczne Przedszkole w Wolanowie	9	223	
6.	Samorządowe Publiczne Przedszkole w Sławnie	3	64	

Stan na dzień 01.06.2025 r.

W roku szkolnym 2024/2025 liczba uczniów w szkołach ogółem wynosiła 912 i była większa o 7 uczniów w stosunku do poprzedniego roku szkolnego.



Sieć szkół i przedszkoli.

Plan sieci szkół podstawowych i granice obwodów szkół nie uległ zmianie.

IV. Baza do działalności oświatowej

Placówki oświatowe prowadzone przez gminę Wolanów funkcjonowały w 6 budynkach. Stan bazy lokalowej obrazuje tabela Nr 3.

Tabela Nr 3. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2024/2025 r.

Wyszczególnienie		Sale lekcyjne	Pracownicy		Sala gimnastyczna	Hala sport.	Świetlica	Stółwka	Kuchnia	Inne
			Komput.	Inne						
1.	PSP w Wolanowie	20	2	0	1	1	1	1	1	5
2.	PSP w Mniszku	11	1	1	1	0	1	1	1	1
3.	PSP w Sławnie	13	1	0	1	0	1	1	0	1

4.	PSP w Bieniędzicach	8	0	0	1	0	1	1	0	2
	Ogółem	52	4	1	4	1	4	4	2	9
5.	Samorządowe Publiczne Przedszkole w Sławnie	3	0	0	0	0	0	1	2	0
6.	Samorządowe Publiczne Przedszkole w Wolanowie	7	0	0	0	0	0	1	1	2

Tabela Nr 4. Urządzenia rekreacyjno – sportowe.

Wyszczególnienie		Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń
1.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Wolanowie	Plac zabaw z atestem dla uczniów szkoły podstawowej z zestawem urządzeń rekreacyjno - sportowych	1
		Boisko z podłożem trawiastym	1
		Stadion	1
		Boisko wielofunkcyjne ze sztuczną nawierzchnią	1
		Plac zabaw z zestawem urządzeń rekreacyjno – sportowych oddany do użytku w 2023 roku	1
2.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Mniszku	Boisko z podłożem trawiastym	1
		Plac zabaw z atestem spełniającym wymogi edukacyjne oddziału przedszkolnego i szkoły	1
		Boisko wielofunkcyjne ze sztuczną nawierzchnią oddane do użytku w 2025 roku	1
3.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Sławnie	Boisko wielofunkcyjne oddane do użytku w 2025 roku	1
4.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Bieniędzicach	Boisko wielofunkcyjne ze sztuczną nawierzchnią	1
		Plac zabaw z atestem (dwie huśtawki oraz mała karuzela)	1
		Siłownia zewnętrzna	1
5.	Samorządowe Publiczne Przedszkole w Sławnie	Plac zabaw spełniający wymogi bezpieczeństwa.	1
6.	Samorządowe Publiczne Przedszkole w Wolanowie	Plac zabaw spełniający wymogi bezpieczeństwa	1

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych podlega ciągłej modernizacji. Dzięki tym działaniom baza lokalowa spełniała określone standardy i normy użytkowe.

Tabela Nr 5. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne oraz zbiorów bibliotecznych w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Wolanów.

Wyszczególnienie	Komputery		Projek tory mult.	Telewizory / Monitory /Rzutniki	Kamery video	Monitory multim.	Ksero Urz. wielof./ Drukar ka	Wolum e ny	Kam. monit.	Tab. mult.
	Ogółem	w tym: do użytku uczniów								
Publiczna Szkoła Podstawowa w Wolanowie	8 komp. stacjonarnych +58 laptopów	24 laptopy	8	7	1	13	3	12388 szt., książki na nośnik. – 225, podręcz. – 435 zest.	Tak (24)	8
Publiczna Szkoła Podstawowa w Mniszku	12 stacjonarne + 56 laptop.+ 17 zest. terminalowych	17	11	2	1	4	4	4851, zbiory audiowizualne – 130 szt.	Tak (15)	7
Publiczna Szkoła Podstawowa w Sławnie	26 komp. stacj. + 48 laptopów 25 tabletów	37	9	1	1	2	7	7532	tak	8
Publiczna Szkoła Podstawowa w Bieniędzicach	8 laptopów +10 pozyskanych od organu prowadzącego	10	6	7	1	3	7	5580	tak	9
Przedszkole w Sławnie	3	0	0	2	0	1	3	0	tak	2
Przedszkole w Wolanowie	2+ 4 laptopy +1tablet	0	0	2 rzutniki 9 telewizorów	0	0	3	410	tak	1
Razem:	48+ 187 laptopów + 43 tablety	88	34	19 monitorów 2 rzutniki 9 telewizorów	4	23	27	30761 książki na nośnikach - 355 podręcz. – 435 zest.		35

V. Kadra i system doskonalenia zawodowego

Jednym z najważniejszych elementów systemu oświaty jest niewątpliwie wykształcenie i przygotowanie kadry pedagogicznej. Ich umiejętności zawodowe, wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia odgrywają zasadniczą rolę w rozwoju szkolnictwa. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów placówek.

Poziom zatrudnienia nauczycieli w danym roku szkolnym wynika przede wszystkim z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizacji roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikających z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki) zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w rozporządzeniu (ramowe plany nauczania) przez Ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

W roku szkolnym 2024/2025 w przedszkolach oraz szkołach podstawowych prowadzonych przez gminę Wolanów pracowało 143 nauczycieli oraz 47 pracowników administracji i obsługi. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela Nr 6.

Tabela Nr 6. Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2024/2025

Wyszczególnienie		Zatrudnienie		w tym:			
				nauczyciele		pozostali	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1.	PSP w Wolanowie	59,84	61	39,84	42	19	19
2.	PSP w Mniszku	25,50	31	23,60	28	1,9	3
3.	PSP w Sławnie	27,92	31	21,92	25	6	6
4.	PSP w Bieniędziejach	20,28	23	19	19	4	4
5.	Samorządowe Publiczne Przedszkole w Sławnie	9,45	9	6	6	3	3
6.	Samorządowe Publiczne Przedszkole w Wolanowie	34,24	35	22,24	23	12	12
	Razem	177,23	190	132,6	143	45,9	47

Stan podany przez dyrektorów placówek oświatowych na dzień 01.06.2025 r.

Realizując zadania wynikające z art. 70a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986 ze zm.) oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, organ prowadzący obligatoryjnie przeznaczył środki wyodrębniając z budżetu każdej placówki, kwotę na realizację ww. zadania.

Na kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli we wszystkich placówkach oświatowych w 2024 roku wydatkowano kwotę **32.221,03 zł**, co stanowi 64,10% planowanych wydatków. Na 2025 r. w budżecie zaplanowano kwotę **50.270,00 zł**. Środki zostały wykorzystane na szkolenia Rad Pedagogicznych, indywidualne kursy i szkolenia nauczycieli oraz dopłaty do czesnego dla studiujących nauczycieli.

Zgodnie z przepisami prawa kwota ta stanowi 0,8 % planowanego funduszu płac nauczycieli. Nakłady na kształcenie i doskonalenie zawodowe w latach 2024/2025 przedstawia tabela nr 7.

Tabela Nr 7. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2024/2025

Wyszczególnienie		Wykonanie 2024	Plan 2025
		(w zł)	
1.	PSP w Wolanowie	4 288,39	37 012,00
2.	PSP w Mniszku	5 110,00	18 773,00
3.	ZSP w Sławnie	5 850,00	21 683,00
4.	PSP w Bieniędzicach	8 752,64	11 993,00
5.	SPP w Wolanowie	8 220,00	16 394,00
Razem - nakłady		32 221,03	105 855,00

W ramach wyodrębnionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, wspierano nauczycieli w kontynuacji studiów podyplomowych, szkoleń indywidualnych nauczycieli oraz przeprowadzane były szkolenia Rad Pedagogicznych. W roku szkolnym 2024/2025 dofinansowaniem w zakresie studiów, objętych było łącznie dziewięciu nauczycieli. Kierunki studiów, formy kształcenia i ilości nauczycieli, którzy doskonalili swoje umiejętności obrazuje tabela nr 8.

Tabela Nr 8. Nauczyciele uczący /doskonalący się/ poprzez naukę na uczelniach wyższych.

Wyszczególnienie		Kierunek studiów	Forma kształcenia	Liczba nauczycieli
1.	PSP w Mniszku	Plastyka Psychologia	Studia podyplomowe Studia magisterskie	2
2.	PSP w Bieniędzicach	Pedagogika resocjalizacyjna i socjoterapia	Studia podyplomowe	3

		Psychologia	Studia magisterskie	
3.	PSP w Wolanowie	Wiedza o społeczeństwie i wychowanie do życia w rodzinie Edukacja i terapia osób z zaburzeniami ze spectrum autyzmu	Studia podyplomowe Studia podyplomowe	2
4.	PSP w Sławnie	Technika, muzyka, plastyka	Studia podyplomowe	1
5.	SPP w Wolanowie	Pedagogika	Studia drugiego stopnia	1
Razem				9

System doskonalenia i doksztalcenia nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch i więcej przedmiotów. Efektem podejmowanych działań, oraz właściwej polityki kadrowej jest niewątpliwie aktualna bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli, co obrazuje tabela nr 9.

Tabela Nr 9. Poziom wykształcenia nauczycieli w 2024/2025 r.

	Poziom wykształcenia (w osobach)								
	WMPP*		LICENCJAT		SN**		INNE		Razem
		% ogółu		% ogółu		%ogółu		% ogółu	
PSP w Wolanowie	42	100	0	0	0	0	0	0	42
PSP Mniszek	28	100	0	0	0	0	0	0	28
PSP Sławno	25	100	0	0	0	0	0	0	25
PSP Bieniędzice	19	100	0	0	0	0	0	0	19
SPP Sławno	6	100	0	0	0	0	0	0	6
SPP Wolanów	20	87	3	13	0	0	0	0	23
Razem	140	98	3	2	0	0	0	0	143

* - wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym.

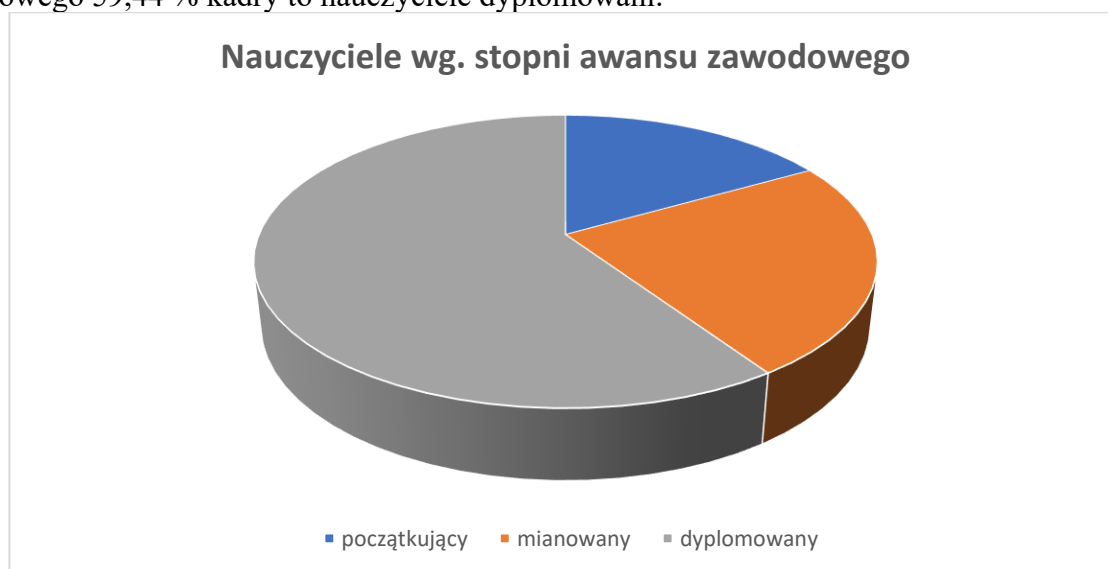
** - Studium Nauczycielskie

Wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym w roku szkolnym 2024/2025 posiadało **98%** zatrudnionych nauczycieli. System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli na koniec roku szkolnego 2024/2025 obrazuje tabela nr 10.

Tabela Nr 10. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w 2024/2025 r.

	Stopień awansu zawodowego (w osobach)						
	Początkujący		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	liczba	% ogółu	liczba	% ogółu	liczba	% ogółu	liczba
PSP Wolanów	2	4,76	4	9,52	36	85,72	42
PSP Mniszek	4	14,29	7	25	17	60,71	28
PSP Sławno	5	20	7	28	13	52	25
PSP Bieniędzice	1	5,26	2	10,53	16	84,21	19
SPP Sławno	3	50	2	33	1	17	6
SPP Wolanów	9	39	12	52	2	9	23
Razem	24	16,78	34	23,78	85	59,44	143

Obserwuje się dążenie nauczycieli do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego 59,44 % kadry to nauczyciele dyplomowani.



Zgodnie z regulacjami określonymi w Rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 września 2022 r. (Dz. U. z 2022 r. poz. 1914) w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli postępowanie egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego przeprowadza organ prowadzący szkołę.

W okresie sprawozdawczym odbyło się sześć egzaminów na stopień nauczyciela mianowanego (lipiec 2024 r. - pięć awansów oraz listopada 2024 r. – jeden awans), trzech nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela mianowanego w lipcu 2025. Jeden nauczyciel

uzyskał stopień nauczyciela dyplomowanego w miesiącu sierpniu 2024 r. oraz trzech nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela dyplomowanego w miesiącu lipcu 2025.

Zgodnie z dyspozycją art. 35 ustawy Karta Nauczyciela, który stanowi, że w zależności od potrzeb szkoły nauczyciele mogą realizować godziny nadwymiarowe w wymiarze jednak nie wyższym niż $\frac{1}{2}$ ustalonego dla nich pensum godzin obowiązkowych ustawą realizowanych w formie zajęć z udziałem uczniów (lekcyjnych). Godziny nadwymiarowe przyznawane są nauczycielom min. dla zapewnienia realizacji zajęć z danego przedmiotu bez konieczności dodatkowego zatrudniania nauczycieli. Liczbę godzin nadwymiarowych przedstawia tabela Nr 11.

Tabela Nr 11. Godziny nadwymiarowe nauczycieli (tygodniowo) 2024/2025

Lp.	Wyszczególnienie	Tygodniowa liczba nadwym. godz.		
		Początkujący	Mianowany	Dyplomowany
1.	PSP Wolanów	3	10	120
2.	PSP Mniszek	2	6	20
3.	PSP Sławno	3	13	33
4.	PSP Bieniędźlice	3	0	39
5.	SPP Sławno	0	2	0
6.	SPP Wolanów	7	38	0
	Razem	18	69	212

Zgodnie z art. 73 ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024. poz.986) nauczycielowi zatrudnionemu w pełnym wymiarze zajęć na czas nieokreślony, po przepracowaniu nieprzerwanie co najmniej 7 lat w szkole w wymiarze nie niższym niż $\frac{1}{2}$ obowiązkowego wymiaru zajęć dyrektor szkoły udziela urlopu dla poratowania zdrowia.

W roku szkolnym 2024/2025 na urloпах zdrowotnych przebywało 2 nauczycieli w różnych okresach i tak:

- PSP w Mniszku – 1 nauczycieli od dnia 1 września 2024 r. do dnia 31 sierpnia 2025 r.,
- PSP w Wolanowie - 1 nauczyciel od dnia 28 sierpnia 2024 r. do dnia 30 czerwca 2025 r.

Urząd Gminy Wolanów dokonuje wypłat pomocy zdrowotnej dla nauczycieli w tym również nauczycieli emerytowanych oraz wypłaty dla ekspertów komisji egzaminacyjnej przy awansie zawodowym. W 2024 roku faktycznie wydatki wyniosły **26.686,00 zł** (pomoc zdrowotna –**24.286,00 zł**, eksperci – **2.400,00 zł**).

Tabela Nr 12. Rozwiązanie stosunku pracy – liczba nauczycieli i podstawa prawna rozwiązania

Wyszczególnienie	Liczba nauczycieli	Podstawa prawna
PSP Wolanów	1	art. 23 § 4 pkt 1 Karty Nauczyciela
SPP Wolanów	1	art. 30 § 1 pkt 2 Kodeksu pracy

PSP Sławno	3	art. 30 § 1 pkt 4 Karty Nauczyciela
PSP Mniszek	1 1	art. 23 § 4 pkt 1 Karty Nauczyciela art. 30 § 1 pkt 4 Karty Nauczyciela
PSP Bieniędzice	1 1	art. 27 Karty Nauczyciela art.30 § 4 Kodeksu pracy
Razem:	9	

W okresie sprawozdawczym dla czterech nauczycieli upłynął czas, na który została zawarta umowa i z mocy prawa stosunek pracy został rozwiązany. Z czterema nauczycielami została rozwiązana umowa na mocy porozumienia stron. Jeden nauczyciel przeszedł na emeryturę.

VI. Poziom nauczania

Wynikiem nauczania i uczenia się, są osiągnięcia edukacyjne uczniów, które w znacznym stopniu zależą od poziomu intelektualnego dziecka, jego zainteresowań, pasji, zdolności, a także od środowiska. Aby zdiagnozować efekty kształcenia prowadzi się badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć edukacyjnych uczniów, ocenianie wewnątrzszkolne oraz sprawdziany i egzaminy zewnętrzne.

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych corocznie w klasach VIII szkoły podstawowej jest przeprowadzany egzamin ósmoklasisty. Egzamin dla ósmoklasistów zorganizowany w maju 2025 r. był szóstym egzaminem przeprowadzonym po wprowadzonej reformie oświatowej.

Celem egzaminów zewnętrznych jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie poszczególnych etapów kształcenia.

Egzamin ósmoklasisty

Od 2025 r. egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone wymaganiach ogólnych i szczegółowych podstawy programowej kształcenia ogólnego dla trzech przedmiotów egzaminacyjnych, tj. języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego.

Do egzaminu ósmoklasisty przystępują:

- uczniowie VIII klasy szkoły podstawowej
- uczniowie szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej – w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie VIII szkoły podstawowej.

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że każdy uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Nie jest określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany w formie pisemnej.

Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

1. języka polskiego
2. matematyki
3. języka obcego nowożytnego.

Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z jednego z następujących języków obcych nowożytnych: angielskiego, francuskiego, hiszpańskiego, niemieckiego, rosyjskiego lub włoskiego. Uczeń może wybrać tylko ten język, którego uczy się w szkole w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Przebieg egzaminu ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty odbywa się w maju. Uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpi do egzaminu w tym terminie, przystępuje do niego w czerwcu.

Egzamin ósmoklasisty jest przeprowadzany przez trzy kolejne dni:

1. pierwszego dnia – egzamin z języka polskiego, który trwa 150 minut
2. drugiego dnia – egzamin z matematyki, który trwa 125 minut
3. trzeciego dnia – egzamin z języka obcego nowożytnego, który trwa 110 minut.

Na egzamin uczeń przynosi ze sobą wyłącznie przybory do pisania: pióro lub długopis z czarnym tuszem/atramentem, a w przypadku egzaminu z matematyki również linijkę.

Na egzaminie nie można korzystać z kalkulatora oraz słowników. Nie wolno także wносить do sali egzaminacyjnej urządzeń telekomunikacyjnych lub korzystać z takich urządzeń w tej sali (z wyjątkiem urządzenia telekomunikacyjnego wyposażonego w aplikację służącą do monitorowania stanu zdrowia ucznia).

Zadania na egzaminie ósmoklasisty

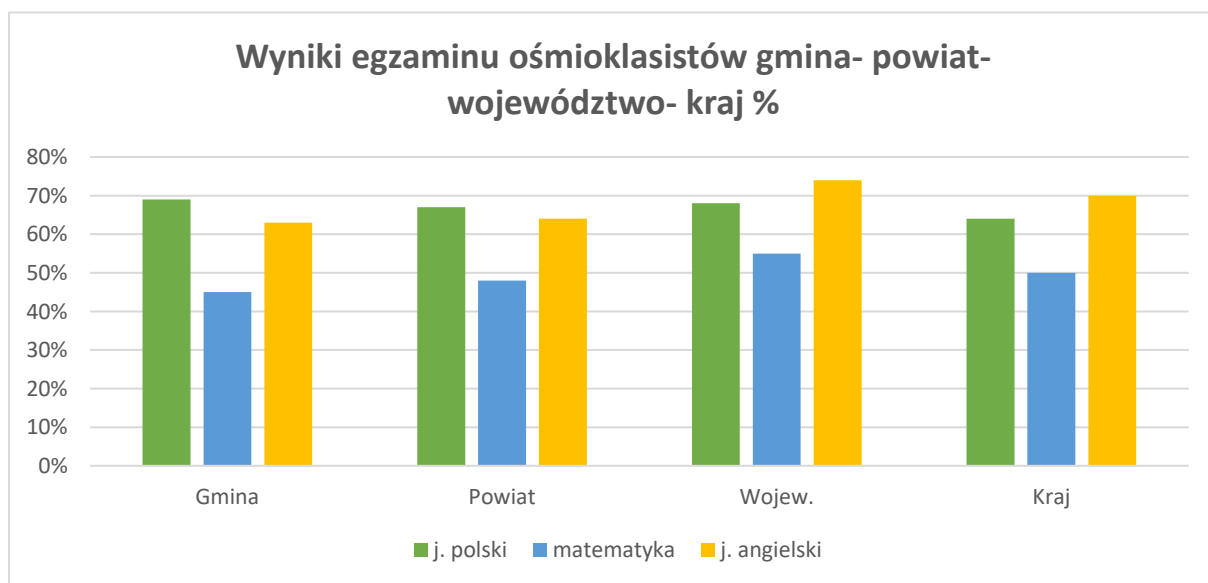
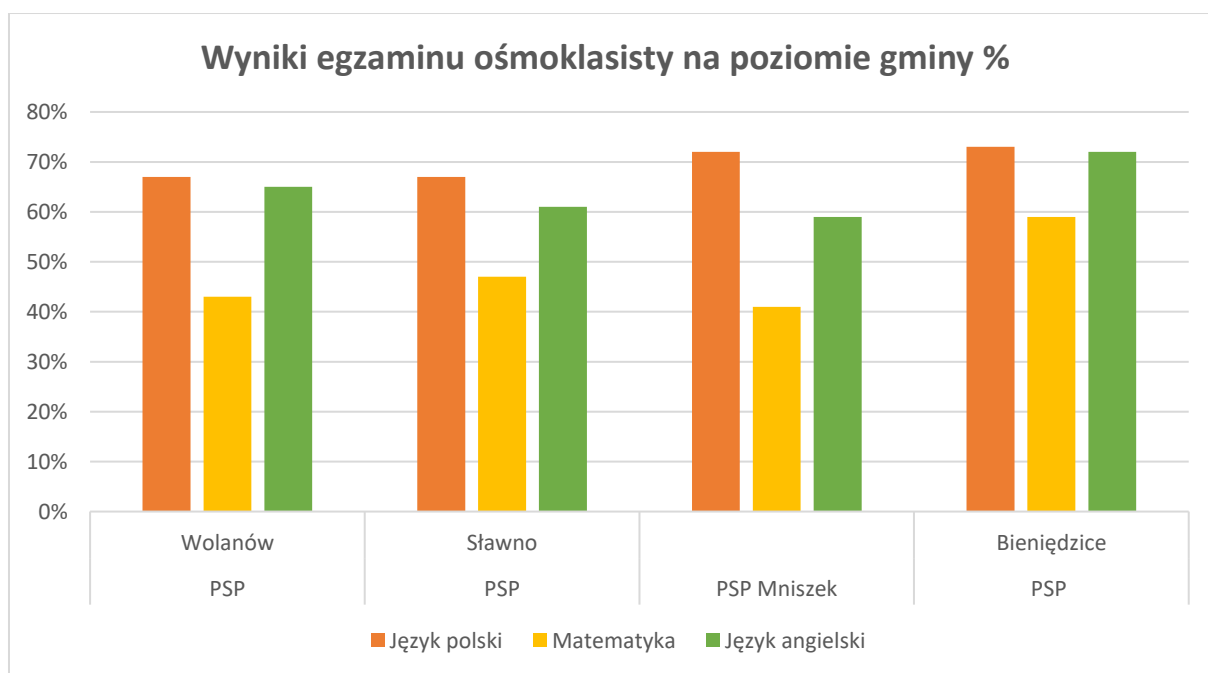
W arkuszu egzaminacyjnym z każdego przedmiotu znajdują się zarówno zadania zamknięte (tj. takie, w których uczeń wybiera jedną odpowiedź z kilku podanych), jak i zadania otwarte (tj. takie, w których uczeń samodzielnie formułuje odpowiedź).

Przykładowe zadania wraz z rozwiązaniami można znaleźć w informatorach o egzaminie ósmoklasisty z poszczególnych przedmiotów, w przykładowych arkuszach egzaminacyjnych, w arkuszach z egzaminów próbnych, w zestawach powtórzeniowych zadań egzaminacyjnych oraz w arkuszach wykorzystanych do przeprowadzenia egzaminu ósmoklasisty w latach 2019–2025.

Wyniki egzaminacyjne są ostateczne i nie mogą być podważone na drodze sądowej.

Tabela Nr 13. Wyniki ósmoklasistów w roku szkolnym 2024/2025

Przedmiot	PSP Wolanów	PSP Sławno	PSP Mniszek	PSP Bienię- dzice	Gmina	Powiat	Wojew.	Kraj
Język polski	67 %	67%	72 %	73%	69%	67%	68%	64%
Matematyka	43 %	47 %	41 %	59%	45%	48%	55%	50%
Język angielski	65 %	61 %	59 %	72%	63%	64%	74%	70%



Informację o frekwencji w szkole oraz o promocji uczniów szkół podstawowych, w tym ilości świadectw z wyróżnieniem, egzaminach poprawkowych przedstawiają tabele Nr 14 i Nr 15.

Tabela 14. Frekwencja w szkołach i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania

Nazwa szkoły	Frekwencja w %	Nieodpowiednia lub naganna roczna ocena klasyfikacyjna zachowania	
		Liczba uczniów	%
PSP Wolanów	87	1	0,42

PSP Mniszek	88,87	0	0
PSP Sławno	85	0	0
PSP Bieniędzice	90,15	0	0

Frekwencja w szkołach nie jest zróżnicowana.

Tabela 15. Promocja uczniów klasy IV – VIII PSP w roku szkolnym 2024/2025

Nazwa szkoły	Świadectwo z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani	
	Liczba uczniów	%	Liczba uczniów	%	Liczba uczniów	%
PSP Wolanów	77	33	0	0	0	0
PSP Mniszek	24	23	0	0	0	0
PSP Sławno	76	37	0	0	0	0
PSP Bieniędzice	25	19,5	0	0	0	0

Etaty wsparcia

Działalność edukacyjna /przedmiotowa/, wychowawczo-opiekuńcza szkół wspierana jest dodatkowymi godzinami, które można podzielić na następujące kategorie zajęć z uczniami:

- opieka świetlicowa,
- praca biblioteki szkolnej,
- praca pedagoga szkolnego i psychologa,
- dodatkowe zajęcia i czynności wspomagające naukę i rozwój uczniów np. zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze. logopedyczne, techniki czytania i pisanie o charakterze terapeutycznym, rozwijające umiejętności szkolne, przygotowujące do egzaminów zewnętrznych,
- zwiększenie godzin obowiązkowych /ponad limit, określony w planach nauczania
- zajęcia pozalekcyjne, rozwijające zainteresowania oraz poszerzające wiedzę przedmiotową: koła zainteresowań, koła przedmiotowe,
- zajęcia sportowo-rekreacyjne.

Tygodniowy wymiar tych zajęć przedstawia tabela nr 16.

Wyżej wymienione zajęcia realizowane są na podstawie:

- wyszczególnienia przyznanych godzin wsparcia w zatwierdzonym przez organ prowadzący organizacji roku szkolnego 2024/2025,
- decyzji dyrektora szkoły o wykorzystaniu tzw. godzin do dyspozycji dyrektora szkoły. Na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 20 maja 2024 r. r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. z 2024 r., poz. 781 ze zm.) godziny do dyspozycji dyrektora można w szkole podstawowej przeznaczyć na zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w szczególności na zajęcia związane z kształtowaniem aktywności i kreatywności uczniów.

Tabela 16. Tygodniowa liczba godzin zajęć pozalekcyjnych i dodatkowych

Nazwa szkoły	Świetlica	Koła zainteresowań	SKS	Inne (zajęcia wyrównawcze)	Razem
PSP Wolanów	40	19	14	Wolnianki 3	73
PSP Mniszek	25	9	4	4	42
PSP Sławno	30	3	4	0	37
PSP Bieniędzice	20	8	2	4	34

Tabela 17. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych

Nazwa szkoły	Zajęcia w świetlicy	Zajęcia sportowe	Koła przedmiotowe	Inne zajęcia
PSP Wolanów	260	210	matematyczne 123 ortograficzne 38 polonistyczne 16 ekologiczno-eksperymentalne 30 matematyczno-polonistyczne 68	zespół Wolnianki 30
PSP Mniszek	132	38	147	42
PSP Sławno	94	28	177	wolontariat 66
PSP Bieniędzice	34	15	32	24

Indywidualnym nauczaniem obejmuje się dzieci i młodzież, których stan zdrowia:

- uniemożliwia,
- znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły.

Oznacza to występowanie u ucznia takich niepełnosprawności lub przejściowe występowanie schorzenia, które stanowią przeszkodę w uczęszczaniu na zajęcia do szkoły. Opinie o potrzebie indywidualnego nauczania wydają zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (art. 127 ust. 10 ustawy Prawo oświatowe). Opinie te mają formę orzeczeń.

Dyrektor szkoły organizując indywidualne nauczanie, może wydać decyzję kierowniczą lub zarządzenie. Ani dyrektor, ani organ prowadzący nie mogą odmówić zorganizowania i sfinansowania organizacji nauczania indywidualnego. Dyrektor nie decyduje więc o tym, czy nauczanie indywidualne uczniowi przyznać czy też nie. Natomiast współdecyduje o sposobie jego organizacji. Dlatego też wydanie decyzji kierowniczej lub zarządzenia dyrektora jest poprawną formą postępowania. Tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania dla uczniów klas I–III szkoły podstawowej wynosi od 6 do 8 godzin – co najmniej 2 dni, klas IV–VI szkoły podstawowej od 8 do 10 godzin – co najmniej 3 dni, klas VII i VIII szkoły podstawowej od 10 do 12 godzin - co najmniej 3 dni.

W roku szkolnym 2024/2025 tą formą nauczania objęci byli uczniowie - jeden uczeń z Publicznej Szkoły Podstawowej im. Królowej Jadwigi w Sławnie oraz jeden uczeń z Publicznej Szkoły Podstawowej im. Żołnierzy Armii Krajowej 72 Puku Piechoty w Mniszku. Znacznie więcej było uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, dla których organizowane są odpowiednie zajęcia zgodnie z zaleceniami w tych orzeczeniach. Liczbę uczniów z orzeczeniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych przedstawia tabela nr 18.

Tabela 18. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych i logopedycznych

Nazwa szkoły	Zajęcia wyrównawcze	Zajęcia rewalidacyjne	Logopedia	Nauczanie indywidualne
PSP Wolanów	58	18	118	0
PSP Mniszek	34	7	25	1
PSP Sławno	15	rewalidacyjne 8 korek-komp. 17	28	1
PSP Bieniędzice	28	3	18	0

Uczeń wyjątkowy – o pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Mówiąc o uczniach ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, trzeba rozumieć, że dotyczy to zarówno dzieci, które posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i tych, które mają trudności w realizacji standardów wymagań programowych.

Mówiąc o specjalnych potrzebach edukacyjnych, mamy na myśli potrzeby uczniów, którzy z powodu swych uzdolnień, niepełnosprawności, czy też odmienności, wymagają innego podejścia, zastosowania różnych form i metod pracy. Mamy na myśli uczniów, wobec których należy stosować szeroko rozumianą zasadę indywidualizacji. Objęcie dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną poprzez dostosowanie warunków edukacyjnych, wymagań i organizacji procesu kształcenia ustala się na podstawie opinii lub orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej, lub rozpoznania potrzeby przez przedszkole czy szkołę. Należy mieć świadomość, że potrzeby specjalne takiego dziecka wynikają ze współdziałania kilku czynników: tkwiących w samym dziecku, jego indywidualnych predyspozycji psychofizycznych, a także czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie, czyli środowisko rodzinne, grupę rówieśniczą i środowisko szkolne.

Mówiąc o uczniach ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, trzeba rozumieć, że dotyczy to zarówno dzieci, które posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i tych, które mają trudności w realizacji standardów wymagań programowych, wynikających ze specyfiki ich funkcjonowania poznawczo-percepcyjnego (niższe niż przeciętne możliwości intelektualne, a także specyficzne trudności w uczeniu się - dysleksja, deficyty kompetencji i zaburzenia sprawności językowych), zdrowotnego (dzieci przewlekle chore) oraz ograniczeń środowiskowych (dzieci z rodzin niewydolnych wychowawczo). W grupie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych znajdują się również uczniowie ze szczególnymi uzdolnieniami, uczniowie z trudnościami adaptacyjnymi związanymi ze zmianą środowiska edukacyjnego, a także dzieci znajdujące się w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej. Takie rozumienie specjalnych potrzeb edukacyjnych ma na celu wdrożenie i urzeczywistnienie idei wyrównywania szans edukacyjnych wszystkich uczniów.

Uczeń z niepełnosprawnością w rozumieniu rozporządzenia MEN to taki, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na niepełnosprawność.

Przepisy prawa określają, że kształcenie specjalne organizuje się dla uczniów (dzieci i młodzieży): niesłyszących, słabosłyszących, niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnościami sprzężonymi (jeśli u ucznia występują co najmniej dwie z niepełnosprawności wymienionych powyżej).

Tabela 19. Uczniowie z orzeczeniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych – liczba uczniów i procent

Nazwa szkoły	Orzeczenie PPP	Liczba uczniów	% ogółu
PSP Wolanów	1. Asperger	3	0,30
	2. Sprzężone	3	0,30
	3. Słabowidzący	1	0,23
	4. Niepełnosprawność ruchowa w tym afazja	2	0,46
	5. Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	8	1,82
	6. Niepełnosprawność ruchowa w tym z afazją	1	0,23
	Razem	18	4,10
PSP Mniszek	1. Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	1	0,52
	2. Niepełnosprawność ruchowa w tym z afazją	1	0,52
	3. Słabosłyszący	1	0,52
	4. Dziecko z autyzmem	1	0,52
	5. Dziecko słabowidzące, słabosłyszące	1	0,52
	6. Dziecko z afazją motoryczną	1	0,52
	7. Z zespołem Aspergera	1	0,52
	Razem	7	3,63
PSP Sławno	1. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	10	4,95
	Razem	10	4,95
PSP Bieniędzice	1. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na autyzm	2	2,56
	Razem	2	2,56
	Ogółem szkoły	37	4,06
SPP Wolanów	1. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	4	1,79
	Razem	4	1,79
SPP Sławno	1. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	2	3,13
	Razem	2	3,13

Ogółem przedszkola	6	2,09
---------------------------	----------	-------------

Uczniowie szkół podstawowych rozwijali przy pomocy nauczycieli swoje zainteresowania w wielu dziedzinach, śmiało podejmując rywalizację na różnego rodzaju i różnej rangi konkursach. Udział uczniów w konkursach o zasięgu ponadgminnym i w olimpiadach przedstawia tabela Nr 20.

Tabela nr 20. Udział uczniów w konkursach o zasięgu ponadgminnym i w olimpiadach przedmiotowych:

Rodzaj konkursu	Uczestnicy	PSP Wolanów	PSP Mniszek	PSP Sławno	PSP Bieniędźcice
Muzyczne i taneczne	Liczba uczestników konkursu	0	24	2	10
	Procent wszystkich uczniów	0%	12%	0,9%	20%
Artystyczne	Liczba uczestników konkursu	48	92	18	40
	Procent wszystkich uczniów	11%	48%	9%	50%
Przedmiotowe	Liczba uczestników konkursu	21	67	23	40
	Procent wszystkich uczniów	4,8%	35%	11%	50%
Sportowe	Liczba uczestników konkursu	78	48	18	0
	Procent wszystkich uczniów	18%	25%	9%	0%
Kangur Matematyczny	Liczba uczestników konkursu	24	29	0	0
	Procent wszystkich uczniów	5,5	15%	0%	%

VII. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa

Zgodnie z potrzebami i wymogami prawa w roku szkolnym 2024/2025 we wszystkich szkołach realizowano zadania przyjętych programów wychowawczych i programów profilaktyki. W ramach programów wychowawczych oprócz wyborów do samorządów klasowych, szkolnych podjęto współpracę z rodzicami, celem której było przekazywanie informacji o postępach w nauce i zachowaniu, a także zapobieganie demoralizacji wśród dzieci i udzielanie uczniom pomocy edukacyjnej i materialnej (spotkania indywidualne, wywiady, pedagogizacja rodziców, imprezy klasowe, szkolne).

Placówki szkolne z terenu gminy Wolanów realizują następujące działania, które mają na celu wspomagać założenia ww. form:

11. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej i bezpieczeństwa w szkole.

1. Wspieranie rozwoju uczniów poprzez organizację kół zainteresowań.
2. Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach.
3. Monitorowanie frekwencji uczniów.
4. Udział w akcjach organizowanych przez Caritas, zbiórka baterii, zbiórka nakrętek, segregacja śmieci.
5. Propagowanie działalności wolontarystycznej na rzecz klasy, szkoły, społeczności lokalnej. Przygotowanie paczek świątecznych dla rodzin najuboższych.
6. Przeprowadzono zajęcia dotyczące cyberzagrożeń, uzależnień od internetu, gier i telefonu.
7. Objęto opieką uczniów mających trudności w uczeniu się.
8. Odbyło się spotkanie z prokuratorem.
9. Odbyło się spotkanie z weteranem.

Celem zapewnienia wysokiego poziomu bezpieczeństwa uczniów przez cały rok prowadzone były odpowiednie działania:

10. Stały nadzór nad uczniami poprzez dyżury nauczycieli na korytarzach, w szatni i przy odwozach, monitoring na korytarzach i terenie wokół szkoły.
11. Postępowanie zgodne z przepisami prawa i zasadami bhp zapewnia propagowanie zasad bezpieczeństwa w szkole w czasie zajęć szkolnych; udostępnianie regulaminów pracowni i egzekwowanie postępowania zgodnie z ich zapisami.
12. Zapewnienie odpowiednich warunków higieniczno – sanitarnych poprzez systematyczną modernizację pomieszczeń sanitarnych oraz kontrola utrzymania czystości w szkole i na terenie wokół szkoły.
13. Dbłość o stan techniczny obiektów poprzez systematyczne przeprowadzanie przeglądów i kontroli stanu technicznego obiektów oraz planowanie i przeprowadzanie remontów budynków szkolnych.
14. Dbłość o stan techniczny wyposażenia pracowni szkolnych poprzez usuwanie usterek na bieżąco i wymianę sprzętu przestarzałego i wyeksploatowanego.

Celem zapewnienia wysokiego poziomu bezpieczeństwa uczniów przez cały rok prowadzone są odpowiednie działania:

1. Stały nadzór nad uczniami poprzez dyżury nauczycieli na korytarzach, w szatni i przy odwozach, monitoring na korytarzach i terenie wokół szkoły.
2. Postępowanie zgodne z przepisami prawa i zasadami bhp zapewnia propagowanie zasad bezpieczeństwa w szkole w czasie zajęć szkolnych; udostępnianie regulaminów pracowni i egzekwowanie postępowania zgodnie z ich zapisami.
3. Zapewnienie odpowiednich warunków higieniczno – sanitarnych poprzez systematyczną modernizację pomieszczeń sanitarnych oraz kontrola utrzymania czystości w szkole i na terenie wokół szkoły.
4. Dbłość o stan techniczny obiektów poprzez systematyczne przeprowadzanie przeglądów i kontroli stanu technicznego obiektów oraz planowanie i przeprowadzanie remontów budynków szkolnych.
5. Dbłość o stan techniczny wyposażenia pracowni szkolnych poprzez usuwanie usterek na bieżąco i wymianę sprzętu przestarzałego i wyeksploatowanego.

W roku szkolnym 2024/2025 uległo wypadkowi łącznie 24 uczniów: w PSP Wolanów – 16 uczniów, w PSP Sławno – 3 uczniów, natomiast w PSP Mniszek – 5 uczniów. W PSP Bieniędźcie nie zdarzył się żaden wypadek z udziałem ucznia.

W stosunku do lat poprzednich ilość wypadków zmalała, ponieważ w roku szkolnym 2023/2024 uległo wypadkowi łącznie 29 uczniów, natomiast w roku szkolnym 2022/2023 uległo wypadkowi łącznie 26 uczniów.

BHP w przedszkolu

Przedszkole spełnia warunki bezpieczeństwa, higieny pracy i nauki. Cała społeczność przedszkola dba o ład, czystość i estetykę swoich pomieszczeń. Obiekty przedszkolne, ich wyposażenie oraz organizacja zajęć odpowiadają wymogom bhp. Przedszkole rozpoznaje potencjalne zagrożenia bezpieczeństwa oraz podejmuje działania zapewniające bezpieczeństwo i higienę pracy. Każdy pracownik odbył szkolenie z zakresu bhp i ppoż. oraz posiada certyfikat ukończenia szkolenia w dziedzinie pierwszej pomocy przedmedycznej.

Podczas zajęć organizowanych przez przedszkole wszystkie dzieci mają zapewnioną opiekę przez nauczycieli i rodziców sprawujących opiekę na danej imprezie. Wszystkie przepisy w zakresie bhp są przestrzegane.

Nadzór pedagogiczny

W ramach pełnionego nadzoru pedagogicznego dyrektor przeprowadził 36 obserwacji i hospitacji zajęć, w tym: zajęcia edukacyjne, także prowadzone w formie zdalnej, uroczystości, zajęcia otwarte, akademie, imprezy okolicznościowe, spotkania z rodzicami.

Wnioski:

1. Nauczyciele prowadzą działania pedagogiczne mające na celu poznanie i zabezpieczenie potrzeb rozwojowych dzieci. Zajęcia prowadzone są w sposób atrakcyjny i nowatorski. Nauczyciele przygotowują pomoce dydaktyczne i dbają o inne środki stanowiące zaplecze do pracy z dziećmi. Dostrzega się wyjątkową dbałość o zapewnienie bezpieczeństwa, widoczna jest konsekwencja i dyscyplina w przypadku naruszenia ustalonych norm. Nauczyciele wykazują umiejętność dobrej organizacji czasu zajęć. Znają także sytuacje rodzinne wychowanków i ich potrzeby. Współpracują z rodzicami i opiekunami dzieci. Wspierają ich rozwój – aktywizują dzieci z trudnościami w uczeniu się, wspierają dzieci zdolne, różnicują pracę dzieci na zajęciach zgodnie z wiekiem i możliwościami. Nauczyciele realizują podstawę programową wychowania przedszkolnego, prowadzą obserwacje i diagnozy. Działania te wykonują z poszanowaniem zasad bezpieczeństwa. Dzieci uczą się przestrzegania ogólnie przyjętych norm. Nauczyciele, we współpracy ze specjalistami (pedagogiem, pedagogiem specjalnym, logopedą, psychologiem) na bieżąco rozwiązują problemy dydaktyczne i wychowawcze.
2. Nauczyciele bardzo starannie organizują uroczystości przedszkolne.
3. Wychowawcy grup prezentują na bieżąco prace dzieci na tablicach i stronie internetowej w formie zdjęć.
4. Wychowawcy mają bardzo dobry kontakt w relacji z rodzicami. Starają się odpowiadać na ich potrzeby oraz angażować w życie przedszkola.
5. Nauczyciele na bieżąco i systematycznie informowani byli o aktualnych przepisach prawa oświatowego. Każdy wychowawca był zapoznany z dokumentacją przedszkola, regulaminami i procedurami.

Wnioski do dalszej pracy:

1. W dalszym ciągu rozpoznawać potrzeby dzieci i zapewnić im i rodzicom wszelkie dostępne formy pomocy.
2. Korzystając z dostępnych metod i środków podnosić jakość pracy przedszkola.
3. Wdrażać nauczycieli do zapoznawania się z bieżącymi zmianami w prawie oświatowym.
4. Stwarzać warunki do rozwoju osobowego i zawodowego nauczycieli.
5. Zachęcać rodziców do aktywnego uczestnictwa w życiu przedszkola, zgodnie z obowiązującymi procedurami.

Placówki przedszkolne z terenu gminy Wolanów realizują następujące działania, które mają na celu wspomagać wyżej wymienione założenia:

Spotkania tematyczne dotyczące bezpieczeństwa dzieci:

- Współpraca z policją, pogadanki w przedszkolu.
- Współpraca ze strażą, pogadanka o zagrożeniach.
- Współpraca z PPP w Radomiu.
- Realizacja zajęć o tematyce zdrowego trybu życia i bezpieczeństwa.
- Udział w programie „Czyste powietrze wokół nas”
- Udział w programie „Mamo, tato wolę wodę”
- Udział w programie „Klub mleczaka”
- Udział w programie „Segregujemy odpady”
- Udział w programie „Zdrowe dzieci – gang Mocniaków”
- Zajęcia z dogoterapeutą
- „Skąd się biorą produkty ekologiczne”- organizowane przez Sanepid
- Akcje charytatywne, Góra grosza, zbieranie korków, zbiórka na schronisko dla zwierząt, paczka świąteczna dla osób potrzebujących z terenu naszej gminy. Akcja Filetowe Love – wsparcie dla wcześniaków, szlachetna paczka, wykonywanie kartek na kiermasze świąteczne.

Ponadto:

- Ogólnopolski Dzień Przedszkolaka
- Pasowanie na Przedszkolaka
- Dzień Chłopaka
- Dzień Edukacji Narodowej
- Akademia z okazji 11 Listopada
- Szkoła do hymnu
- Światowy dzień (Pluszowego Misia, Dinozaura, Kubusia Puchatka, Kota, Popcornu- seans filmowy w przedszkolu, Dzień bez samochodu)
- Spotkanie z Mikołajem
- Jasełka
- Dzień Babci i Dziadka
- Bal Karnawałowy
- Dzień Kobiet
- Dzień Rodziny
- Warsztaty „Od ziarenka do bochenka”- połączonych ze zwiedzaniem Muzeum Wsi Radomskiej,
- Warsztaty „oswajamy nieznane ,, gdzie miały okazję zapoznać się ze specyfiką funkcjonowania zwierząt egzotycznych
- Warsztaty „ Skąd się bierze ciasto”

Konkursy wewnętrzne:

- „Portret św. Mikołaja”
- Szkolny konkurs na ozdobę wielkanocną

Wycieczki autokarowe:

- Kino Helios w Radomiu
- Urząd Miasta w Radomiu- sala koncertowa
- Muzeum Wsi Radomskiej
- Hula Park w Radomiu
- Wycieczka do Bałtowa

Zajęcia dodatkowe:

- Język angielski
- Logopedia
- Rewalidacja
- Korekcyjno-kompensacyjne
- Religia

Współpracują z instytucjami:

1. Urząd Gminy Wolanów
2. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Radomiu
3. Komenda Wojewódzka Policji w Radomiu
4. Posterunek Policji w Wolanowie
5. Ochotnicza Straż Pożarna w Strzałkowie
6. Ochotnicza Straż Pożarna w Młdocinie Większym
7. Gminne Centrum Kultury i Biblioteka w Wolanowie
8. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Wolanowie
9. Przedszkola w: Radomiu, Przytyku, Iłży, Zakrzewie, Wieniawie, Kowali oraz placówki na terenie kraju.
10. wydawnictwa pedagogiczne
11. kino i teatr w Radomiu
12. Centrum Zabaw Hula Park, Kraina Marzeń

INNOWACJE

- innowacja metodyczna pt. „Kim będę w przyszłości”
- innowacja organizacyjno-metodyczna pt. „Zabawa jest darem”

PROGRAMY

Realizowane były **programy własne nauczycieli** tj.;

- program edukacji ekologicznej pt. „Mali ekolodzy w świecie przyrody”
- program edukacji ruchowej pt. „Kolorowy tydzień”
- programu edukacji matematycznej pt. „Zuchy w świecie matematyki” ,
- programu edukacji przyrodniczej pt. „Przyroda wokół mnie”
- program edukacji prozdrowotnej „Bezpieczeństwo to podstawa”
- programu edukacji patriotycznej pt. ”Mały Przedszkolak – Wielki Patriota”
- program edukacji zdrowotnej pt.” Na zdrowie”

PROJEKTY

- „Mały miś w świecie wielkiej literatury

- „Z Kicią Kocią maluchy zmieniają się w Zuchy”
- „Wyzwania Teodora”
- „Serdeczna karteczka”
- „ Witaminki”
- „ Mali ratownicy – pierwsza pomoc dla dzieci”
- „ Działaj z impetem”
- „ Plaster wesoły, zaprowadzi nas do szkoły”
- „ Sprintem do maratonu”
- „ Dzień bezpiecznego Internetu”

Nadzór pedagogiczny w przedszkolu:

1. Indywidualizacja działań w zakresie wspomagania rozwoju każdego dziecka, stosownie do jego potrzeb i możliwości.
2. Realizacja podstawy programowej.
3. Wykorzystanie pomocy i środków dydaktycznych w pracy z dziećmi.
4. Ocena zachowania dzieci na zajęciach i podczas uroczystości.
5. W przedszkolu prowadzona jest diagnoza potrzeb edukacyjnych i możliwości rozwojowych dzieci a podejmowane działania umożliwiają wielostronny rozwój dziecka adekwatnie do indywidualnych oczekiwań.
6. Nauczyciele tworzą sytuacje edukacyjne sprzyjające nabywaniu przez dzieci wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej.
7. Nauczyciele prowadzą monitorowanie podjętych działań wychowawczych i profilaktycznych, oceniają skuteczność realizacji zadań i wpływ na poprawę bezpieczeństwa w przedszkolu .

Wnioski do dalszej pracy:

1. Nauczyciele prowadzą działania pedagogiczne mające na celu poznanie i zabezpieczenie potrzeb rozwojowych dzieci. Zajęcia prowadzone są w sposób atrakcyjny i nowatorski. Nauczyciele przygotowują pomoce dydaktyczne i dbają o inne środki stanowiące zaplecze do pracy z dziećmi. Dostrzega się wyjątkową dbałość o zapewnienie bezpieczeństwa, widoczna jest konsekwencja i dyscyplina w przypadku naruszenia ustalonych norm. Nauczyciele wykazują umiejętność dobrej organizacji czasu zajęć. Znają także sytuacje rodzinne wychowanków i ich potrzeby. Współpracują z rodzicami i opiekunami dzieci. Wspierają ich rozwój – aktywizują dzieci z trudnościami w uczeniu się, wspierają dzieci zdolne, różnicują pracę dzieci na zajęciach zgodnie z wiekiem i możliwościami. Nauczyciele realizują podstawę programową wychowania przedszkolnego, prowadzą obserwacje i diagnozy. Działania te wykonują z poszanowaniem zasad bezpieczeństwa. Dzieci uczą się przestrzegania ogólnie przyjętych norm. Nauczyciele, we współpracy ze specjalistami (pedagogiem, logopedą, psychologiem) na bieżąco rozwiązują problemy dydaktyczne i wychowawcze.
2. Nauczyciele bardzo starannie organizują uroczystości przedszkolne.
3. Wychowawcy grup prezentują na bieżąco prace dzieci na tablicach i stronie internetowej w formie zdjęć.
4. Wychowawcy mają bardzo dobry kontakt w relacji z rodzicami. Starają się odpowiadać na ich potrzeby oraz angażować w życie przedszkola.
5. Nauczyciele na bieżąco i systematycznie informowani byli o aktualnych przepisach prawa oświatowego. Każdy wychowawca był zapoznany z dokumentacją przedszkola,

regulaminami i procedurami.

BHP w przedszkolu

Przedszkola spełniają warunki bezpieczeństwa, higieny pracy i nauki. Cała społeczność przedszkola dba o ład, czystość i estetykę swoich pomieszczeń. Obiekty przedszkolne, ich wyposażenie oraz organizacja zajęć odpowiadają wymogom bhp. Przedszkole rozpoznaje potencjalne zagrożenia bezpieczeństwa oraz podejmuje działania zapewniające bezpieczeństwo i higienę pracy. Każdy pracownik odbył szkolenie z zakresu bhp i ppoż. oraz posiada certyfikat ukończenia szkolenia w dziedzinie pierwszej pomocy przedmedycznej. Podczas zajęć organizowanych przez przedszkola wszystkie dzieci mają zapewnioną opiekę przez nauczycieli i rodziców sprawujących opiekę na danej imprezie. Wszystkie przepisy w zakresie bhp są przestrzegane.

W roku szkolnym 2024/2025 nie uległo wypadkowi żadne dziecko w Samorządowym Publicznym Przedszkolu w Sławnie ani w Samorządowym Publicznym Przedszkolu w Wolanowie.

VIII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół

W roku szkolnym 2024/2025 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem gminy Wolanów było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie szkołom prowadzonym przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków oświatowych.

Zgodnie z dyspozycją art. 39 ust. 2-4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, dla uczniów spełniających kryterium określone w ustawie (odległość z domu do szkoły dla uczniów odbywających roczne przygotowanie przedszkolne i klas I – IV szkół podstawowych przekraczająca 3 km, natomiast dla uczniów klas V – VIII szkoły podstawowej – 4 km) gmina zobowiązana jest do bezpłatnego ich dowożenia. Obowiązkiem gminy jest również zapewnienie niepełnosprawnym uczniom bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższego przedszkola lub szkoły. Tabela Nr 21 przedstawia stan realizacji tego obowiązku w 2024/2025 r.

Tabela Nr 21. Dowóz uczniów do szkół w roku szkolnym 2024/2025

Wyszczególnienie		PSP Wolanów	PSP Mniszek	PSP Sławno	PSP Bieniędźcice	SPP Wola nów	Gmina	Nakłady (w zł.)
	Uczniowie:							
1.	Uczniowie z niepełnosprawnościami – zwrot kosztów dowozu						19 uczniów	153688,53
2.	Zamieszkujący w znacznym oddaleniu od szkoły- dowożeni	363	165	149	44	64	785 uczniów	378278,00

3.	<i>Uczniowie z niepełnosprawnością dowożeni przez Gminę</i>						8 uczniów	131554,74
	Razem						812 uczniów	584175,67

Z uwagi na znaczne oddalenie miejsca zamieszkania uczniów od szkoły w roku szkolnym 2024/2025 dowożono 785 uczniów. Zwrot kosztów dowożenia wypłacany był dla 19 uczniów z niepełnosprawnością oraz 8 uczniów z niepełnosprawnością Gmina dowoziła do placówek oświatowych na terenie Gminy Miasta Radomia.

Pomoc materialna

Na kondycję dzieci i młodzieży w naszej gminie ma duży wpływ zróżnicowanie sytuacji materialnej rodzin. W celu złagodzenia problemów społecznych Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej finansuje dożywianie uczniów i przedszkolaków. Do sukcesów należy zaliczyć dobre zdiagnozowanie potrzeb społecznych i odpowiednie przygotowanie wniosków skutkujących przyznaniem środków na realizację Rządowego programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”. W ramach realizacji tego programu objętych zostało 37 dzieci (o 3 dzieci mniej niż w roku ubiegłym).

Tabela 22 przedstawia dofinansowanie posiłków w szkole w roku szkolnym 2024/2025.

Tabela Nr 22. Dofinansowanie posiłków w szkole w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Szkoła	Liczba dzieci korzystających z dożywiania	Kwota wydatkowana razem
1.	PSP Wolanów	12	31 419,00 zł
2.	PSP Mniszek	10	
3.	ZSP Sławno – PSP Sławno	3	
4.	PSP Bieniędzice	7	
5.	ZSP Sławno – SPP Sławno	2	
6.	SPP Wolanów	1	
7.	Pozostałe (szkoły ponadpodstawowe, specjalne i dzieci uczęszczające do szkół w innej gminie)	2	
	Razem	37	31 419,00 zł

Zadania związane z udzielaniem pomocy materialnej uczniom zamieszkałym na terenie gminy Wolanów wynikają art.90b i art.90m ustawy o systemie oświaty. Pomoc materialna może być udzielona uczniom w formie stypendium szkolnego lub zasiłku szkolnego (sytuacja losowa). Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych ale także szkół ponadpodstawowych. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie **600zł na członka rodziny** do 31.12.2024 r., natomiast od 01.01.2025r. kryterium dochodowe **wynosi 823zł na członka rodziny**. Stypendia szkolne przyznawane były w kwocie 247zł, 222zł, 180zł wypłacone za IX-XII 2024r (jednorazowo) w I turze (wrzesień – grudzień 2024r) i II turze (styczeń – czerwiec) w kwocie 247zł, 222zł, 180zł wypłacone jednorazowo za I-VI 2025 r. w zależności od dochodów. Zasiłki szkolne na rok szkolny 2024/2025 wypłacane były jednorazowo w kwocie 620zł.

Na powyższe zadanie wykorzystano kwotę **55 972,00zł** w tym dotację z budżetu Wojewody Mazowieckiego za wrzesień- grudzień 2024 r w kwocie **19 346,40zł** oraz za styczeń- czerwiec – 2025r w kwocie **25 431,20zł**. Z budżetu gminy dofinansowano 20 % wydatków tj. **11 194,40zł**

Tabela Nr 23 pokazuje liczbę przyznanych stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych w roku szkolnym 2024/2025 z wyszczególnieniem typów szkół w których uczniowie pobierali naukę.

Tabela Nr 23. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2024/2025

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne	Zasiłek szkolny
1.	Liczba wniosków	23	8
2.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych - ogółem	23	8
	w tym: PSP Wolanów	6	5
	PSP Mniszek	4	0
	ZSP Sławno – PSP Sławno	4	1
	PSP Bieniędzice	0	0
	Pozostałe (szkoły ponadpodstawowe, specjalne i dzieci uczęszczające do szkół w innej gminie)	9	2
3.	Nakłady finansowe (w zł)	51 012,00zł	4 960,00 zł

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie gminy Wolanów rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U z 2025 r., poz. 1043 ze zm.) wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych.

Na realizację powyższego zadania pozyskano dotację od Wojewody Mazowieckiego w kwocie 44352,65

Tabela Nr 24 pokazuje liczbę złożonych i rozpatrzonych pozytywnie wniosków, oraz poniesione wydatki z tego tytułu.

Tabela Nr 24. Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów

Liczba NF-2 w dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów					
Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie	Liczba młodocianych którzy ukończyli naukę zawodu:			Liczba decyzji odmawiają- cych przyznania dofinanso- wania	Kwota jaką wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania
	ogółem	w tym w cyklu kształcenia ³ :			
		24 mies.	36 mies.		

2024	5	5	0	5	0	44 352,65 zł
2025	0	0	0	0	0	0,00 zł

W roku szkolnym 2024/2025 realizowano również szereg działań o charakterze analitycznym, planistycznym w związku z reformą oświaty oraz prowadzono działalność normotwórczą w trybie i formach przewidzianych w ustawie.

Obowiązek szkolny i obowiązek nauki

Zgodnie z ustawą Prawo oświatowe kontrola spełniania obowiązku szkolnego, obejmującego dzieci od 7 do 15 roku życia, spoczywa na dyrektorach szkół, natomiast gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodych ludzi w wieku 16-18 lat. Szkoły ponadpodstawowe ustawowo są zobowiązane do powiadamiania organów gminy o formie spełniania obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16-18 lat i o zmianach w tym zakresie. Na podstawie tych danych sporządza listy uczniów, a następnie konfrontuje je z wykazem dzieci zameldowanych w gminie Wolanów w konkretnych obwodach szkół. W przypadku niespełniania przez dziecko obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki stosuje się procedurę egzekucji administracyjnej, mającej na celu wyegzekwowanie uczęszczania dziecka do szkoły. W tym celu niezbędne jest najpierw wystosowanie upomnienia do rodziców ucznia, następnie przygotowanie tytułu wykonawczego i wystąpienie z wnioskiem o wszczęcie egzekucji. W wydawanym przez organ prowadzący postanowieniu w sprawie nałożenia grzywny w celu przymuszenia zobowiązuje się rodziców do uiszczenia grzywny w terminie 14 dni lub do wyegzekwowania od dziecka podjęcia obowiązków szkolnych w ciągu 7 dni. W przypadku niewywiązania się rodzica z tych zobowiązań, mogą być nakładane kolejne grzywny lub zastosowane innych środków egzekucyjnych.

W okresie sprawozdawczym nie było prowadzone żadne postępowanie egzekucyjne w tym zakresie.

IX. Finansowanie zadań oświatowych

Wydatki na oświatę to znacząca część budżetu niemal każdej jednostki samorządu terytorialnego. Środki te pochodzą z subwencji oświatowej, dotacji oraz środków własnych. Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa.

W roku 2023 na finansowanie oświaty wydatkowano kwotę 24.632.905,75 zł, co stanowi 39,66% wydatków wykonanych ogółem i 50,37% wykonanych wydatków bieżących.

Na dzień 30.12.2023 roku wydatki bieżące na oświatę wyniosły kwotę 20.327.383,77 zł. A więc w ciągu roku wzrosły o 4.305.521,98 zł. A w porównaniu do 2022 r. wzrosły o kwotę 6.435.914,39 zł

Czynniki wpływające na ten stan rzeczy są w dużej mierze niezależne od samorządu, zaliczyć do nich należy regulacje płacowe, urlopy dla poratowania zdrowia, awans zawodowy, obowiązek udzielania pomocy materialnej, obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego, koszty nauczania indywidualnego, funkcjonowanie na terenie gminy niepublicznego przedszkola, konieczność udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zamiany zasad odpisu i zabezpieczenia pieniędzy na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych dla nauczycieli.

Poprzez prowadzenie obsługi finansowej szkół przez pracowników Urzędu Gminy, na bieżąco odbywa się monitorowanie realizacji budżetów poszczególnych placówek oświatowych.

Wykonanie budżetu oraz stopień wykorzystania subwencji oświatowej na sfinansowanie zadań oświatowych przedstawia tabela nr 25.

Tabela 25. Wydatki Gminy Wolanów w 2024 r. w jednostkach oświatowych*

Wyszczególnienie	2020	2021	2022	2023	2024	Zmiana +/- w stosunku do 2023 r.
w zł						
Wydatki bieżące	15 214 692,85	17 063 057,56	18 196 991,36	20 327 383,77	24 632 905,75	+4 305 521,98
801 Oświata i wychowanie						
Dochody bieżące	1 026 014,07	1 350 494,78	1 567 014,34	1 940 852,91	4 307 501,39	+2 366 648,48
801 Oświata i wychowanie	9 582 318,00	9 818 136,00	10 220 313,00	11 456 808,00	15 698 203,00	+4 241 395,00
Subwencja oświatowa						
Luka finansowa między Db a Wb	4.606.360,78	5.894.426,78	6 409 664,02	6 929 722,86	4 627 201,36	- 2 302 521,50
Wydatki bieżące - Szkoły podstawowe 80101						
PSP Bieniędżice	1 479 374,07	1 682 890,17	1 728 742,19	1 727 649,56	2 104 111,38	+376 461,82
PSP Mniszek	2 057 461,79	2 406 446,06	2 560 601,79	2 701 168,93	3 046 185,04	+345 016,11
PSP Sławno	2 400 042,81	2 791 741,90	2 684 327,41	2 743 257,59	3 141 005,16	+397 747,57
PSP Wolanów	4 684 268,95	4 959 108,29	5 712 443,61	6 663 108,02	7 555 099,06	+891 991,04
Wydatki bieżące - Oddziały przedszkolne w szkołach 80103						
PSP Bieniędżice	86 672,38	97 876,76	80 361,10	52 482,25	102 002,44	+49 520,19
PSP Mniszek	124 526,43	165 352,91	149 673,45	91 753,85	139 014,13	+47 260,28
PSP Sławno	88 289,22	60 208,27	97 454,38	148 549,27	165 506,27	+16 957,00
PSP Wolanów	124 941,09	194 721,04	172 972,43	150 080,13	229 895,65	+79 815,52
Wydatki bieżące - Przedszkola 80104						
SPP Sławno	451 533,11	541 644,16	607 200,69	775 756,95	929 495,70	+153 738,75
SPP Wolanów	2 007 583,31	2 351 317,77	2 603 305,48	3 094 192,18	3 802 410,49	+708 218,31

*Bez wydatków na realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, bez wydatków na podręczniki, na doszkąlanie nauczycieli, pomoc zdrowotną i dowóz uczniów.

Subwencja oświatowa w 2024 r. pokryła 63,73 % wydatków bieżących w tym dziale, a w 2023 r. 56,36 % planowanych wydatków bieżących Gminy na oświatę wychowanie, natomiast pozostałe 36,27% Gmina pokrywa ze środków własnych oraz dotacji celowych na dofinansowanie zadań własnych. Luka w finansowaniu oświaty zmniejszyła się w stosunku do roku poprzedniego, ale wynosiła nadal kwotę 4,6 mln zł. Czyli można powiedzieć, że jest równa wydatkom na utrzymanie przedszkoli.

Wzrost wydatków bieżących w placówkach oświatowych spowodowany był podwyżką minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli. W przypadku nauczycieli początkujących wynagrodzenie wzrosło o 33%, mianowanych i dyplomowanych o 30%.

Rok 2024 był także drugim rokiem z rzędu kiedy płaca minimalna pracowników obsługi i administracji uległa dwukrotnej zmianie w trakcie 12 m-cy, a przedstawiało się to następująco:

- od 1 stycznia 2024 r. płaca minimalna wynosiła 4.242 zł, to wzrost o 752 zł czyli o 21,5%

- od 1 lipca 2024 r. płaca minimalnej to 4.300 zł.

Tym samym w Gminie Wolanów pozycja kosztów wynagrodzeń stanowiła znaczny wzrost w stosunku do roku poprzedniego – łącznie to kwota 3.908.501,82 zł, w tym w szkołach podstawowych 2.920.081,45 zł, w zerówkach 193.664,44 zł, a w przedszkolach 794.755,93 zł.

Istotny wpływ na wzrost wydatków miał także zwiększony odpis na Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych w placówkach oświatowych, który wzrósł o kwotę 313.819,00 w stosunku do roku 2023r. Kolejną dynamicznie rosnącą pozycją był wzrost kosztów zakupu środków żywnościowych dla stołówki prowadzonej przy Publicznej Szkole Podstawowej w Wolanowie obsługującej wszystkie placówki oświatowe na terenie gminy i tutaj zanotowano wzrost o 75.977,18 zł na co złożyły się rosnące ceny żywności jak również rosnąca liczba dzieci korzystających ze stołówek szkolnych, tj. wzrost o 46%.

Ale jest też obniżka wydatków na energię elektryczną w 2024 r., w stosunku do roku poprzedzającego nastąpił spadek wydatków o 64.222,07 zł (tabela 22). Dodatkowo uzyskano wpływy z tytułu sprzedaży energii do sieci. Jest to rezultat inwestycji w instalacje fotowoltaiczne na wszystkich jednostkach oświatowych. Dodatkowo w budynku przedszkola w Wolanowie wymieniono oświetlenie na energooszczędne.

Wydatki placówek oświatowych na energię elektryczną obrazuje tabela nr 26.

Tabela 26 Wydatki placówek oświatowych na energię elektryczną w latach 2023-2024

Nazwa placówki	2023	2024	2023 Zużycie w kWh	2024 Zużycie w kWh
PSP Bieńdżice	13 898,64	10 618,29	10 352	6 154
PSP Mniszek	41 497,42	29 636,34	22890	13 995
PSP Wolanów	112 029,31	80 254,15	64565	48 746
ZSP Sławno	42 754,33	29 710,87	27692	18 027
SPP Wolanów	30 254,87	25 992,85	16412	10 992
RAZEM	240 434,57	176 212,5	141 911	97 914

Wydatki na opłaty za pobyt dzieci z naszej gminy w przedszkolach publicznych i niepublicznych na terenie innych gmin (Jedlińsk, Radom, Kowala, Zakrzew i Orońsko) wyniosły 204.789,64 zł. (o 7.637,85 zł więcej do 2023 r.).

Koszt utrzymania oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych wynosił 636.818,49 zł (o 192.952,99 zł więcej niż w 2023 r.).

Na zapewnienie uczniom prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych w 2024 roku wydatkowano kwotę 111.560 zł

Na pozostałą działalność w 2024 roku wydatkowano kwotę 92.913,94 zł. Środki te przeznaczono na:

- dofinansowanie sportu w szkole, a w szczególności na zakup sprzętu sportowego, przewóz uczniów na zawody sportowe i dofinansowanie obozu sportowego dla uczniów z PSP w Wolanowie itp. 68.852,38 zł, w tym refundację kosztów wynagrodzenie Prezesa ZNP 33.3786,38 zł,
- realizację programu „mSilnia” w Publicznej Szkole Podstawowej im. Królowej Jadwigi w Sławnie w Zespole Szkolno – Przedszkolnym w Sławnie 15.000,00 zł.
- refundację kosztów nauki religii dla Gminy Miasta Radomia kwota 1.161,56 zł.
- realizację zajęć języka angielskiego w ramach programu YOUNGSTER w PSP Mniszek, kwota 7.290,00 zł.

Tabela 26. Wynagrodzenia nauczycieli gwarantowane art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela w 2024 roku, a średnie wynagrodzenie osiągnięte przez nauczycieli w Gminie Wolanów

Kwota bazowa (zgodnie z ustawą budżetową na rok podlegający analizie) wynosi:
od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia – **5 176,02 zł**

Lp.	Nauczyciele, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy	Wskaźniki, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy	Średnie wynagrodzenia nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy	Średnia liczba etatów nauczycieli	Suma iloczynów średniej liczby etatów nauczycieli i średnich wynagrodzeń nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych	Wydatki poniesione w roku podlegającym analizie na wynagrodzenia nauczycieli w składnikach, o których mowa w art. 30 ust. 1 ustawy	Kwota różnicy
			od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia	od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	nauczyciel początkujący	120%	6 354,58	21,89	1 669 221,07	1 701 891,13	32 670,06
2	nauczyciel mianowany	144%	7 453,47	28,88	2 583 074,56	2 565 442,03	-17 632,53
3	nauczyciel dyplomowany	184%	9523,88	77,45	8 851 494,07	8 859 176,07	7 682,00

Karta Nauczyciela zawiera adresowany do organów prowadzących szkoły będących jednostkami samorządu terytorialnego nakaz takiego kształtowania wysokości poszczególnych składników wynagrodzenia nauczycieli, aby na obszarze działania danej jednostki samorządu terytorialnego wynagrodzenia odpowiadały co najmniej średnim wynagrodzeniom nauczycieli wyliczonym zgodnie z art. 30 ust. 3. Stosownie do tego przepisu średnie wynagrodzenie nauczycieli stanowi dla:

- nauczyciela początkującego - 120%,
- nauczyciela mianowanego - 144%,
- nauczyciela dyplomowanego - 184%

kwoty bazowej, określanej dla nauczycieli corocznie w ustawie budżetowej.

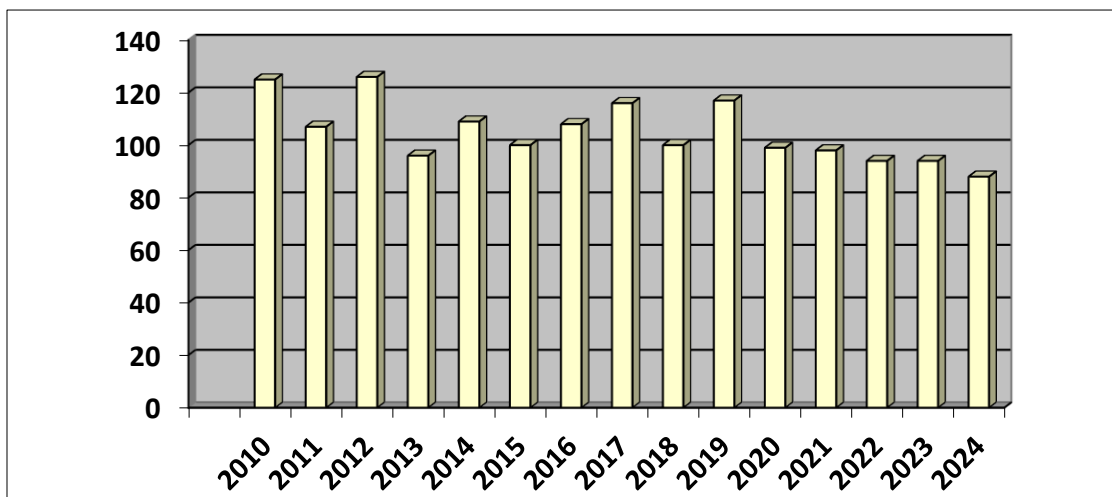
Konsekwencją nieosiągnięcia na obszarze działania danej jednostki samorządu terytorialnego w danym roku kalendarzowym wysokości średnich wynagrodzeń na poszczególnych stopniach awansu zawodowego jest konieczność ustalenia różnicy pomiędzy pożądaną średnią ustawową, a wydatkami poniesionymi na wynagrodzenia, a w dalszej kolejności także wypłata nauczycielom jednorazowego dodatku uzupełniającego.

Z dokonanej analizy wynika, że w Gminie Wolanów w 2024 roku nie wszyscy nauczyciele osiągnęli wysokość średnich wynagrodzeń gwarantowanych ustawą Karta Nauczyciela. Gmina musiała pokryć różnicę wypłacając jednorazowe dodatki uzupełniające na łączną kwotę 17 632,53 zł dla 36 nauczycieli.

Tabela 27. Liczba dzieci zamieszkałych na terenie gminy Wolanów według roczników

Rocznik	Pobyt stały	Pobyt czasowy	Liczba dzieci ogółem
2010	125	0	125
2011	106	1	107
2012	125	1	126
2013	95	1	96
2014	107	2	109
2015	100	0	100
2016	108	0	108
2017	114	2	116
2018	100	0	100
2019	116	1	117
2020	99	0	99
2021	98	0	98
2022	94	0	94
2023	94	0	94
2024	88	0	88

Tabela ta obrazuje zmiany w liczbie dzieci zamieszkałych na terenie gminy Wolanów na przestrzeni lat 2010-2024 związanych z okresem edukacji przedszkolnej i szkolnej. Dane wskazują, że liczba dzieci w rocznikach **2010 i 2012 była najwyższa**. W roku 2011 obserwujemy spadek liczby dzieci. W kolejnym roku następuje znów znaczny wzrost. W roku 2013 spadek. W następnym roku obserwujemy wzrost. W roku 2015 znów spadek. W latach 2016 - 2017 znów widzimy wzrost. W roku 2018 nieznaczny spadek. W roku 2019 następuje wzrost liczby dzieci. Od roku 2020 obserwujemy znów spadek utrzymujący się do roku 2024.



Sytuacja ta wymaga stałego monitoringu, oraz w miarę potrzeb podejmowania określonych działań organizacyjnych, kadrowych.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych została opracowana na podstawie danych SIO, danych z budżetu gminy, arkuszy organizacyjnych oraz informacji o realizacji zadań za rok 2024/2025 złożonych przez dyrektorów poszczególnych placówek oświatowych.

Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych, niektóre z nich traktuje w sposób ogólny. W związku z ciągłymi zmianami programowymi i prawnymi wiele zadań na bieżąco dostosowanych jest do obowiązujących zasad i warunków funkcjonowania gminnej oświaty, do nowych standardów oświatowych. Zebrane informacje dają natomiast obraz stanu oświaty w Gminie Wolanów w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, wyposażenia oraz informacje o wynikach osiągniętych przez uczniów na egzaminach.

Wójt Gminy Wolanów

dr Ewa Markowska - Bzducha

Sporządziła: Monika Musiałek

Spis treści

I. Wstęp.....	2
II. Metryczka gminy	3
III. Stan organizacji i baza lokalowa	4
IV. Baza do działalności oświatowej.....	6
V. Kadra i system doskonalenia zawodowego	9
VI. Poziom nauczania	14
VII. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo	21
VIII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół	27
IX. Finansowanie zadań oświatowych	30