

ZARZĄDZENIE NR 69/2021
WÓJTA GMINY WOLANÓW

z dnia 20 października 2021 r.

w sprawie przedłożenia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2020/2021

Na podstawie art 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz. U. 2021 r. poz. 1082), zarządzam co następuje:

§ 1.

Przedkładam Radzie Gminy Wolanów informację o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2020/2021, stanowiącą załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 2. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Wójt Gminy Wolanów

Ewa Markowska-Bzducha

Załącznik do Zarządzenia nr 69/2021

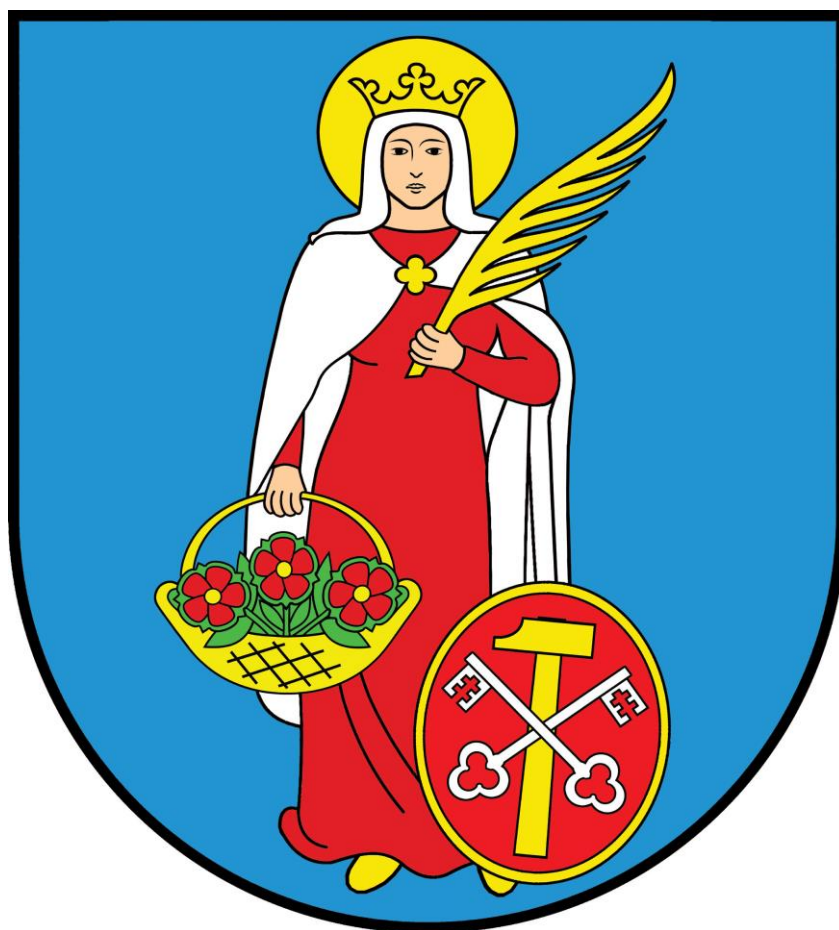
Wójta Gminy Wolanów

z dnia 20 października 2021 r.

Informacja

o stanie realizacji zadań oświatowych

w roku szkolnym 2020/2021



Urząd Gminy Wolanów

Wolanów, 20 października 2021 roku

I. Wstęp

Obowiązek sporządzenia i przedstawienia informacji o stanie realizacji zadań oświatowych gminy w roku szkolnym wynika dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t. j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1082), który brzmi:

„Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;”

Przedstawiona informacja obrazuje stan edukacji w gminie Wolanów w roku szkolnym 2020/2021 na podstawie danych liczbowych przekazanych przez placówki oświatowe, z uwzględnieniem m.in. analizy sieci szkół i przedszkoli, organizacji i bazy szkół, kadry pedagogicznej, analizy osiągnięć i wyników egzaminów oraz laureatów konkursów i olimpiad. Prowadzenie polityki edukacyjnej jest jednym z ważniejszych zadań samorządu terytorialnego, zadaniem niełatwym i złożonym ze względu na duże zróżnicowanie spraw i problemów. Wydatki przeznaczone na edukację stanowią najbardziej znaczącą pozycję w budżecie gminy - prawie 35%.

Celem informacji o stanie realizacji zadań oświatowych jest przedstawienie Radzie Gminy oraz lokalnej społeczności jasnego i zwięzłego obrazu, w jaki sposób Gmina Wolanów wypełnia swoje zobowiązania w obszarze oświaty, a także postępu i trudności w poprawianiu szans edukacyjnych dzieci i młodzieży.

Należy nadmienić, że rok szkolny 2020/2021 należał do kolejnego roku szkolnego, w którym następowały zmiany w systemie oświaty wynikające z epidemii koronawirusa:

- 1 września 2020 r. – wszyscy uczniowie rozpoczęli naukę stacjonarną;
- od 24 października 2020 r. uczniowie klasy IV-VIII szkoły podstawowej – kształcenie na odległość;
- od 9 listopada 2020 r. do 17 stycznia 2021 r. – klasy I-III szkoły podstawowej przeszły na kształcenie na odległość;
- od 18 stycznia 2021 r. do 28 lutego 2021 r. – klasy I-III szkoły podstawowej – nauczanie stacjonarne;
- od 1 marca 2021 r. nastąpiło zróżnicowanie formy nauki klas I-III szkoły podstawowej w regionach:
 - od 15 do 28 marca br. – hybrydowo 4 województwa (lubuskie, mazowieckie, pomorskie i warmińsko-mazurskie),
 - od 22 marca do 11 kwietnia br. uczniowie wszystkich klas szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży w całym kraju – kształcenie na odległość,
 - od 12 kwietnia do 25 kwietnia 2021 r. – kształcenie na odległość (od 19 kwietnia 2021 r. przedszkola stacjonarnie oraz przedłużenie ograniczeń w funkcjonowaniu pozostałych jednostek systemu oświaty do 25 kwietnia 2021 r.),
 - od 26 kwietnia do 2 maja 2021 r. lekcje w trybie hybrydowym w klasach I-III w szkołach podstawowych w 11 województwach: zachodniopomorskim, pomorskim, warmińsko-mazurskim, lubuskim, kujawsko-pomorskim,

mazowieckim, podlaskim, świętokrzyskim, lubelskim, podkarpackim, małopolskim. Uczniowie z pozostałych klas mieli zajęcia na dotychczasowych zasadach. W pozostałych województwach, tj.: śląskim, dolnośląskim, wielkopolskim, łódzkim i opolskim, uczniowie uczyli się dalej na odległość.

- 29 marca 2021 r. – 18 kwietnia 2021 r. – zamknięte przedszkola;
- od 3 maja br. klasy I-III szkoły podstawowej w całym kraju wróciły do nauki w trybie stacjonarnym;
- od 17 maja 2021 r. do 30 maja 2021 r. klasy IV-VIII szkoły podstawowej – nauka w trybie hybrydowym;
- od 31 maja 2021 r. uczniowie powrócili do regularnej nauki stacjonarnej.

Zadania oświatowe

Gmina jest jednym z wielu podmiotów wpływających na pracę szkoły, w tym również na jakość jej oferty edukacyjnej i wychowawczej. Ze względu jednak na ustawowy obowiązek zapewnienia obsługi finansowej, administracyjnej i gospodarczej oraz prowadzenia przedszkoli i szkół – jako zadanie własne – gmina ma szczególną rolę do spełnienia w procesie zapewniania jakości edukacji.

W chwili obecnej przepisy prawa oświatowego rozdzielają obowiązki organu prowadzącego od organu sprawującego nadzór pedagogiczny. Przepis art. 10 ust. 1 ustawy Prawo oświatowe wskazuje zadania organu prowadzącego. W szczególności do jego zadań należy:

- 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 roku o rachunkowości, i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
- 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki.

Jednostki samorządu terytorialnego mogą zakładać i prowadzić jedynie szkoły publiczne.

Obowiązki i kompetencje samorządu gminnego określa ustawa z 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t. j. Dz. U. z 2021, poz. 1372)

Przepis art. 8 ust. 15 ustawy Prawo oświatowe wskazuje, że zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli, w tym z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, przedszkoli integracyjnych i specjalnych oraz innych form wychowania przedszkolnego, o których mowa w art. 32 ust. 2, szkół podstawowych, w tym integracyjnych oraz z oddziałami integracyjnymi lub specjalnymi, z wyjątkiem szkół podstawowych specjalnych, szkół artystycznych oraz szkół przy zakładach karnych, szkół w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich, należy do zadań własnych gmin.

Ponadto na gminy został nałożony obowiązek zapewnienia dzieciom niepełnosprawnym transportu do przedszkoli i szkół. Obowiązkiem gminy jest zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i sześciioletnim objętym wychowaniem

przedszkolnym bezpłatnego transportu i opieki do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej. Transport taki musi zostać zapewniony również uczniom niepełnosprawnym, którzy objęci są kształceniem specjalnym do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym bądź znacznym również do najbliższej szkoły ponadpodstawowej do ukończenia przez nich dwudziestego pierwszego roku życia. W czasie tych czynności gmina zobowiązana jest również zapewnić uczniom stosowną opiekę.

Ustawa nakłada również na gminy obowiązek bezpłatnego transportu oraz opieki w czasie przewozu dzieciom i młodzieży realizującym obowiązek przedszkolny, szkolny i nauki w formie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym, ze sprzężonymi niepełnosprawnościami do ukończenia przez nie dwudziestego piątego roku życia.

II. Metryczka gminy

Tabela Nr 1. Metryczka gminy

Metryczka gminy	Dane z 2019 r.	Dane z 2020 r.
Liczba ludności	8899	8886
Budżet (wydatki) gminy (wykonanie)	48.249.865,00	45.425.091,14
Wydatki w przeliczeniu na 1 mieszkańca	5.421,94	5.111,98
Dochody własne gminy bez subwencji oświatowej	13.324.802,00	14.140.693,52
Otrzymana subwencja oświatowa	9.440.456,00	9.582.318,00
Subwencja oświatowa w przeliczeniu na 1 ucznia	10.512,76	10.392,97
Wydatki na oświatę w Dziale 801 i 854 (wykonanie – bez inwestycyjnych)	14.816.448,78	15.395.479,95
Stopień pokrycia wydatków na oświatę subwencją oświatową	63,7%	62,2%
Dochody własne zaangażowane w finansowanie oświaty	5.375.992,78	5.813.161,95
Wydatki na oświatę w Dziale 801 i 854 (wykonanie) w przeliczeniu na 1 ucznia	16.499,38	16.697,92
Liczba szkół podstawowych prowadzonych przez gminę Wolanów	4	4
Liczba uczniów w szkołach prowadzonych przez gminę + zerówki	r. szk. 2019/2020 836+62*=898	r. szk. 2020/2021 911 + 81*=922

*liczba dzieci w oddziałach przedszkolnych

III. Stan organizacji i baza lokalowa

Organizację szkół i przedszkoli określają arkusze organizacji, których projekty na dany rok szkolny przygotowują dyrektorzy tych jednostek w terminie do dnia 30 kwietnia. Projekty arkuszy zostają zatwierdzone przez Wójta Gminy Wolanów po ich uprzedniej weryfikacji oraz po zaopiniowaniu przez zakładowe organizacje związkowe oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny.

W roku szkolnym 2020/2021 w gminie Wolanów funkcjonowały 4 szkoły podstawowe i 2 przedszkola.

Edukacja przedszkolna.

Wychowanie przedszkolne w Polsce jest pierwszym szczeblem w systemie edukacji, gdzie w sposób świadomy i zaplanowany oddziałuje się na dziecko. Wychowanie i nauczanie na tym etapie odbywa się według przyjętego programu przewidującego dla każdej grupy wiekowej specyficzne formy i sposoby kształcenia uwzględniające doświadczenie dzieci i poziom ich ogólnego rozwoju psychicznego. Zapewnienie dziecku w tym wieku odpowiednich warunków do rozwijania wrodzonych umiejętności twórczych i intelektualnych czy odkrywania nowych zdolności ma decydujące znaczenie dla jego przyszłości. Edukacja przedszkolna ma zatem istotne znaczenie we wspomaganiu rozwoju dziecka.

Od 1 marca 2014 r. rozpoczęło działalność Samorządowe Publiczne Przedszkole w Sławnie, które objęło wychowaniem przedszkolnym dzieci w wieku 3 - 4 lat. Przedszkole posiada 40 miejsc dla dzieci. 1 września 2017 roku rozpoczęło działalność Samorządowe Publiczne Przedszkole w Wolanowie. W wyniku rekrutacji w roku szkolnym 2019/2020 przyjęto 225 dzieci. Zagwarantowano 175 miejsc w 7 oddziałach w przedszkolu oraz 50 miejsc w 2 oddziałach w Publicznej Szkole Podstawowej w Wolanowie.

Przedszkola czynne są od godz. 7.00 do godz. 17.00 od poniedziałku do piątku. Przedszkole zapewnia bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w ramach podstawy programowej od godz. 7.00 do godz. 12.00. Zajęcia wykraczające poza czas przeznaczony na bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę są finansowane przez rodziców. Zgodnie z uchwałą Rady Gminy Nr XXXV/185/13 z dnia 28 października 2013 r. w sprawie określenia czasu bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki oraz ustalenia opłat za niektóre świadczenia udzielane przez przedszkole publiczne, dla których organem prowadzącym jest Gmina Wolanów, opłata za jedną godzinę tych zajęć wynosi 1 zł. W związku z objęciem od 1 stycznia 2017 r. subwencją oświatową dzieci sześciolletnich, nie można pobierać opłat za pobyt tych dzieci w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, za każdą godzinę zajęć przekraczającą limit godzin bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki ustalony przez Radę Gminy. Rada Gminy uchwałą Nr XXVI/152/2017 z dnia 21 marca 2017 r., wprowadziła więc zmiany do w/w uchwały, ustalając, że opłatę za jedną godzinę ww. świadczeń nalicza się za korzystanie dzieci z wychowania przedszkolnego w wieku do lat 5.

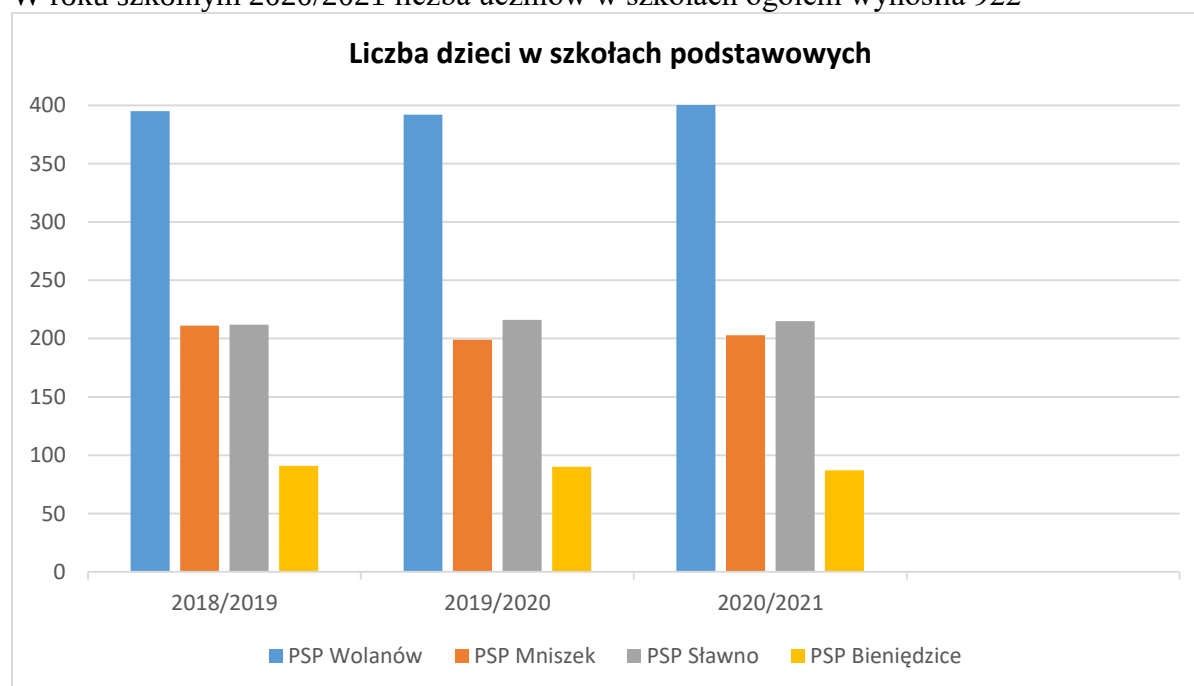
Przedszkole zapewnia odpłatne wyżywienia dla wychowanków przedszkola. Od 1 września 2014 r. została uruchomiona stołówka. Opłata za korzystanie z wyżywienia została ustalona przez dyrektora przedszkola w porozumieniu z organem prowadzącym i wynosi 7.00 zł. dziennie.

Stan organizacji szkół podstawowych oraz przedszkoli w roku szkolnym 2020/2021 obrazuje tabela nr 2.

Tabela Nr 2. Stan organizacji, przedszkoli, szkół podstawowych w roku szkolnym 2020/2021

	Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym:								
				0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1.	PSP Wolanów	22	417	28	49	54	37	44	56	58	58	33
2.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Mniszku	13	203	27	15	20	21	30	13	29	27	21
3.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Sławnie	13	215	16	23	31	18	31	5	43	26	22
4.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Bieniędzicach	9	87	10	12	5	10	8	9	11	15	7
	Razem w szkołach podstawowych	57	922	81	99	110	86	113	83	141	126	83
5.	Samorządowe Publiczne Przedszkole w Wolanowie	9	212									
6.	Samorządowe Publiczne Przedszkole w Sławnie	2	40									

W roku szkolnym 2020/2021 liczba uczniów w szkołach ogółem wynosiła 922



Sieć szkół i przedszkoli.

Plan sieci szkół podstawowych i granice obwodów szkół nie uległ zmianie.

IV. Baza do działalności oświatowej

Placówki oświatowe prowadzone przez gminę Wolanów funkcjonowały w 6 budynkach. Stan bazy lokalowej obrazuje tabela Nr 3.

Tabela Nr 3. Stan bazy lokalowej oświaty w roku szkolnym 2020/2021 r.

Wyszczególnienie		Sale lekcyjne	Pracownicy		Sala gimnastyczna	Hala sport.	Świetlica	Stół wka	Kuchnia	Inne
			Komput.	Inne						
1.	PSP w Wolanowie	22	2	-	1	1	1	1	1	3
2.	PSP w Mniszku	11	1	1	1	0	1	1	1	1
3.	PSP w Sławnie	13	1	0	1	0	1	1	0	1
4.	PSP w Bieniędzicach	8	1	0	1	0	1	1	1	2
	Ogółem	54	5	1	4	1	4	4	3	7
5.	Samorządowe Publiczne Przedszkole w Sławnie	2	0	0	0	0	0	1	0	1
6.	Samorządowe Publiczne Przedszkole w Wolanowie	7	0	0	0	0	0	1	1	2

Tabela Nr 4. Urządzenia rekreacyjno – sportowe.

Wyszczególnienie		Rodzaj urządzenia	Liczba urządzeń
1.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Wolanowie	Boisko z podłożem trawiastym	1
		Stadion	1
		Boisko wielofunkcyjne ze sztuczną nawierzchnią	1
		Plac zabaw	1
2.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Mniszku	Boisko z podłożem trawiastym	1
		Plac zabaw	1
3.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Sławnie	Boisko wielofunkcyjne	1
		Plac zabaw	1
4.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Bieniędzicach	Boisko szkolne wielofunkcyjne ze sztuczną nawierzchnią	1
		Plac zabaw z atestem spełniający wymogi edukacyjne oddziału przedszkolnego i szkoły	1

5.	Samorządowe Publiczne Przedszkole w Sławnie	Plac zabaw spełniający wymogi bezpieczeństwa.	1
6.	Samorządowe Publiczne Przedszkole w Wolanowie	Plac zabaw spełniający wymogi bezpieczeństwa	6

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo-rekreacyjnych podlega ciągłej modernizacji. Dzięki tym działaniom baza lokalowa spełniała określone standardy i normy użytkowe.

Rok 2020 przyniósł inwestycje w infrastrukturę oświatową na kwotę 652.789,00 zł. Do których należy zaliczyć:

- Modernizacja instalacji centralnego ogrzewania wraz z wymianą źródła ciepła w Publicznej Szkole Podstawowej w Bieniędzicach – 333.915,00 zł,
- Modernizacja instalacji elektrycznej w starej części budynku PSP Sławno – 318.874,00 zł,
- Budowa i przebudowa zjazdów do działek gminnych w Sławnie oraz utwardzenie placu przy PSP w Sławnie (działki nr 74,76/9 i 76/4) za kwotę 316.724,57 zł.

W okresie sprawozdawczym podejmowano działania na rzecz poprawy bazy lokalowej gminnej oświaty, które przedstawione zostały poniżej:

PSP w Wolanowie

Lp.	Rok	Opis inwestycji lub remontu	Koszt
1.	2020	Rolety materiałowe	4 000,00
2.	2020	Drzwi i akcesoria 5050,78+ montaż 1353	6 403,78
4.	2020	Wymiana oświetlenia sala nr 8 , 12,13, 1, pokój nauczycielski korytarz , hala sportowa	24 426,56
5.	2020	Materiały do remontu i malowania sali numer 1,12 ,13,14,15,17 pokoju nauczycielskiego,	3 385,10
8.	2021	Materiały i farbę na ogrodzenie	4 334,94
9.	2021	Tabliczki i tablice informacyjne	1 808,10
10.	2021	Naprawa ciągnika	1 700,00
11.	2021	Naprawa okablowania sieci komputerowej	553,50
12.	2021	Montaż i konfiguracja urządzeń teleinformatycznych Urządzenia teleinformatyczne MIKROTIK	984,00 5 412,00
13.	2021	Modernizacja instalacji elektrycznej w salach 2,5,13,17	738,00
18.	2021	Zestaw szafek i biurka do Sali numer 13,16,17	6 142,74
20.	2021	Meble do pokoju nauczycielskiego	3 062,60
21.	2021	Roboty dekarские na budynku PSP	19 926,00
23.	2021	Remont sali gimnastycznej	23 200,00
Razem			106 077,32

SPP w Wolanowie

Lp.	Rok	Opis inwestycji lub remontu	Koszt
1.	2021	Zakup altany ogrodowej do celów rekreacyjnych i opiekuńczo-wychowawczych na potrzeby wychowanków przedszkola	9 464,85
2	2021	Wypożyczenie altany - meble (2 stoły i 4 ławki)	5 535,00
Razem			14 999,85

Na realizację Rządowego Programu „Posiłek w szkole i w domu” w 2020 roku wydatkowano kwotę 41.830,41 zł. Środki wykorzystano na zakup doposażenia i poprawę standardu obecnie funkcjonującej stołówki szkolnej.

W okresie sprawozdawczym podejmowano działania na rzecz poprawy wyposażenia szkół, Gmina Wolanów otrzymała:

- 75.000,00 zł - dofinansowanie wyposażenia w pomoce dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych w publicznych szkołach podstawowych,
- 80.000,00 zł - dofinansowanie doposażenia publicznych szkół i placówek prowadzonych (dotowanych) przez jednostki samorządu terytorialnego w zakresie pomieszczeń do nauki w nowo wybudowanych budynkach.

Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne oraz zbiorów bibliotecznych w placówkach oświatowych prowadzonych przez Gminę Wolanów obrazuje tabela Nr 5.

Tabela Nr 5. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne i w zbiory biblioteczne.

Wyszczególnienie	Komputery		Projek tory mult.	Rzutniki	Kamery video	Monitory multim.	Ksero Urz. wielof.	Wolumi- ny	Kam. monit.	Tab. mult.
	Ogółem	w tym: do użytku uczniów								
Publiczna Szkoła Podstawowa w Wolanowie	35 + 62 laptop.	35 + 22 laptopów	21	6	1	4	3	11687 szt., książki na nośnik. – 225	22	13
Publiczna Szkoła Podstawowa w Mniszku	4 + 41 laptop.+ 17 zest. terminal owych	17	12	0	1	2	3	5319, zbiory audiowizu alne – 131 szt.	Wewn ątrz budyn ku 6 + na zewną trz 8	7
Publiczna Szkoła Podstawowa w Sławnie	26 + 32 laptopó w	37	10	1	1	2	3	6945	w prac. komp. oraz wizyjn y w budyn ku i na zewną trz	5
Publiczna Szkoła Podstawowa w Bieniędzicach	5 + 31 laptopy	10	6	7	1	3	3	3728	1	9
Przedszkole w Sławnie	4	0	0	0	0	1	3	0	tak	1

Przedszkole w Wolanowie	2+ 3 laptopy	0	0	2	0	0	1	165	tak	0
Razem:	93+169 laptopy	121	49	16	4	12	16	28 200		35

V. Kadra i system doskonalenia zawodowego

Jednym z najważniejszych elementów systemu oświaty jest niewątpliwie wykształcenie i przygotowanie kadry pedagogicznej. Ich umiejętności zawodowe, wiedza o życiu, zrozumienie współczesnych problemów świata oraz chęć samodoskonalenia odgrywają zasadniczą rolę w rozwoju szkolnictwa. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów placówek.

Poziom zatrudnienia nauczycieli w danym roku szkolnym wynika przede wszystkim z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizację roku, a ta ściśle związana jest z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikających z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki) zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz określoną w rozporządzeniu (ramowe plany nauczania) przez Ministra Edukacji Narodowej liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania.

W roku szkolnym 2020/2021 w przedszkolu oraz szkołach podstawowych prowadzonych przez gminę Wolanów pracowało 149 nauczycieli oraz 46 pracowników administracji i obsługi. Stan zatrudnienia w poszczególnych placówkach obrazuje tabela Nr 6.

Tabela Nr 6. Zatrudnienie w szkołach w roku szkolnym 2020/2021

Wyszczególnienie		Zatrudnienie		w tym:			
				nauczyciele		pozostali	
		etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
1.	PSP w Wolanowie	59,73	61	41,23	42	18,5	19
2.	PSP w Mniszku	27,94	34	23,94	29	4,00	5
3.	PSP w Sławnie	28,23	33	24,23	29	4,00	4
4.	PSP w Bieniędziejach	19,67	25	16,42	21	3,25	4
5.	Samorządowe Publiczne Przedszkole w Sławnie	5,76	6	3,76	4	2	2
6.	Samorządowe Publiczne Przedszkole w Wolanowie	33,58	36	21,58	24 (w tym 4 naucz. na dług. zwol)	12,00	12 (w tym 5os. pomoc. naucz.)

	Razem	174,91	195	131,16	149	43,75	46
--	--------------	---------------	------------	---------------	------------	--------------	-----------

Realizując zadania wynikające z art. 70a ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 roku – Karta Nauczyciela (t. j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1762) oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, organ prowadzący obligatoryjnie przeznaczył środki wyodrębniając z budżetu każdej placówki, kwotę na realizację ww. zadania.

Na kształcenie i doskonalenie zawodowe nauczycieli w 2020 r. wydatkowana została kwota **21 790,00 zł** a na 2021 r. w budżecie zaplanowano kwotę **69 191,00 zł**.

Zgodnie z przepisami prawa kwota ta stanowi 0,8 % planowanego funduszu płac nauczycieli. Nakłady na kształcenie i doskonalenie zawodowe w latach 2020/2021 przedstawia tabela nr 7.

Tabela Nr 7. Nakłady na doskonalenie zawodowe nauczycieli w latach 2020/2021

Wyszczególnienie		Wykonanie 2020	Plan 2021
		(w zł)	
1.	PSP w Wolanowie	373,00	23 577,00
2.	PSP w Mniszku	8 448,00	13 000,00
3.	PSP w Sławnie	5 140,00	15 318,00
4.	PSP w Bieniędziejach	850,00	9 060,00
5.	SPP w Sławnie	0,00	2 029,00
6.	SPP w Wolanowie	6 979,00	8 236,00
Razem- nakłady		21 790,00	69 191,00

W ramach wyodrębnionych środków na doskonalenie zawodowe nauczycieli, wspierano nauczycieli w kontynuacji studiów podyplomowych, szkoleń indywidualnych nauczycieli oraz przeprowadzane były szkolenia Rad Pedagogicznych. W roku szkolnym 2020/2021 dofinansowaniem w zakresie studiów, objętych było łącznie 7 nauczycieli. Kierunki studiów, formy kształcenia i ilości nauczycieli, którzy doskonalili swoje umiejętności obrazuje tabela nr 8.

Tabela Nr 8. Nauczyciele uczący /doskonalący się/ poprzez naukę na uczelniach wyższych.

Wyszczególnienie		Kierunek studiów	Forma kształcenia	Liczba nauczycieli
1.	PSP w Wolanowie	Pedagogika specjalna - edukacja i rehabilitacja osób z autyzmem i zespołem Aspergera	Studia podyplomowe	1
2.	PSP w Mniszku	Historia	Studia	1

			podyplomowe	
3.	PSP w Bieniędzicach	Biologia Chemia	Studia podyplomowe	2
4.	ZSP w Sławnie PSP	Oligofrenopedagogika	Studia podyplomowe	2
5.	SPP w Wolanowie	Pedagogika – specjalność – pedagogika społeczna i terapia psychologiczna – pedagogiczna	Studia II stopnia	1
6.	ZSP w Sławnie SPP	-	-	-
Razem				7

System doskonalenia i kształcenia nauczycieli spowodował, że większość nauczycieli posiada już kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch i więcej przedmiotów. Efektem podejmowanych działań, oraz właściwej polityki kadrowej jest niewątpliwie aktualna bardzo dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli, co obrazuje tabela nr 9.

Tabela Nr 9. Poziom wykształcenia nauczycieli w 2020/2021 r.

	Poziom wykształcenia (w osobach)								
	WMPP*		LICENCJAT		SN**		INNE		Razem
		% ogółu		% ogółu		%ogółu		% ogółu	
PSP w Wolanowie	42	100	0	0	0	0	0	0	42
PSP Mniszek	29	100	0	0	0	0	0	0	29
PSP Sławno	29	100	0	0	0	0	0	0	29
PSP Bieniędzice	21	100	0	0	0	0	0	0	21
SPP Sławno	4	100	0	0	0	0	0	0	4
SPP Wolanów	21	87,5	3	12,5	0	0	0	0	24
Razem	146	97,99	3	2,01	0	0	0	0	149

* - wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym.

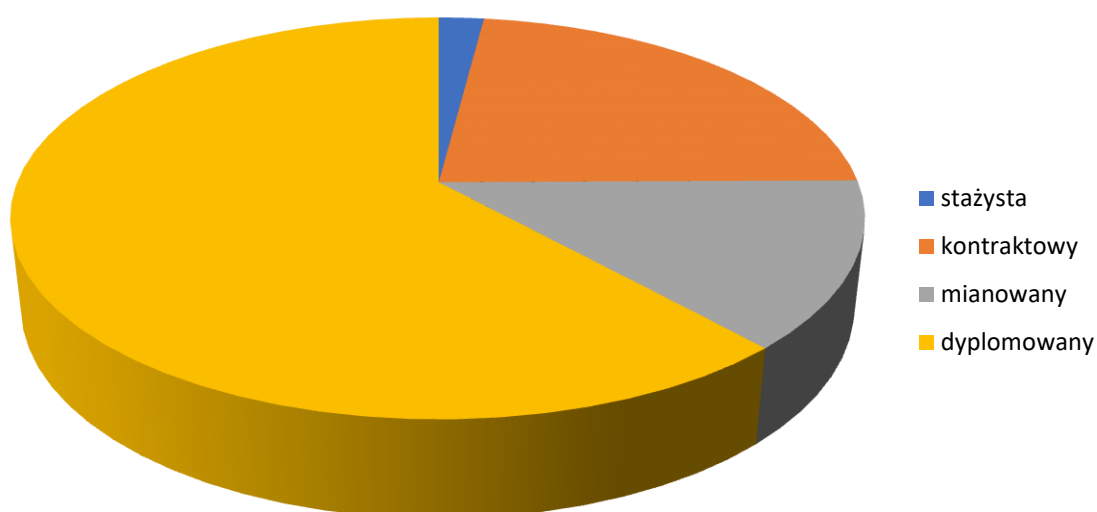
** - Studium Nauczycielskie

Wyższe wykształcenie magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym w roku szkolnym 2020/2021 posiadało 97,99% zatrudnionych nauczycieli. System doskonalenia zawodowego wśród nauczycieli pośrednio wspierany był przez obowiązujący system awansów zawodowych. Stan w zakresie posiadanych stopni awansu zawodowego nauczycieli na koniec roku szkolnego 2020/2021 obrazuje tabela nr 10.

Tabela Nr 10. Stopnie awansu zawodowego nauczycieli w 2020/2021 r.

	Stopień awansu zawodowego (w osobach)								
	Stażysta		Kontraktowy		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	liczba	% ogółu	liczba	% ogółu	liczba	% ogółu	liczba	% ogółu	liczba
PSP Wolanów	0	0	1	2,38	3	7,14	38	90,48	42
PSP Mniszek	0	0	6	20,69	4	13,79	19	65,52	29
PSP Sławno	0	0	4	13,79	6	20,69	19	65,52	29
PSP Bieniędzice	0	0	3	14,29	5	23,81	13	61,90	21
SPP Sławno	1	25	2	50	0	0	1	25	4
SPP Wolanów	2	8,33	18	75	2	8,33	2	8,33	24
Razem	3	2,02	34	22,82	20	13,42	92	61,74	149

Nauczyciele wg stopnia awansu zawodowego



Obserwuje się dążenie nauczycieli do zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego 61,74 % kadry to nauczyciele dyplomowani.

Zgodnie z regulacjami określonymi w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 1 marca 2013 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli postępowanie egzaminacyjne na stopień nauczyciela mianowanego przeprowadza organ prowadzący szkołę.

W okresie sprawozdawczym odbyły się 3 egzaminy na stopień nauczyciela mianowanego, natomiast 1 nauczyciel uzyskał stopień nauczyciela dyplomowanego i 4 nauczycieli stopień nauczyciela kontraktowego.

Zgodnie z dyspozycją art. 35 ustawy Karta Nauczyciela, który stanowi, że w zależności od potrzeb szkoły nauczyciele mogą realizować godziny nadwymiarowe w wymiarze jednak nie wyższym niż ½ ustalonego dla nich pensum godzin obowiązkowych ustawą realizowanych w formie zajęć z udziałem uczniów (lekcyjnych). Godziny nadwymiarowe przyznawane są nauczycielom min. dla zapewnienia realizacji zajęć z danego przedmiotu bez konieczności dodatkowego zatrudniania nauczycieli. Liczbę godzin nadwymiarowych przedstawia tabela Nr 11.

Tabela Nr 11. Godziny nadwymiarowe nauczycieli (tygodniowo) 2020/2021

Lp.	Wyszczególnienie	Tygodniowa liczba godz. nadwym.			
		Stażysta	Kontraktowy	Mianowany	Dyplomowany
1.	PSP Wolanów	0	0	1	110
2.	PSP Mniszek	0	4	4	39
3.	PSP Sławno	2	5	10	45
4.	PSP Bieniędzice	0	0	5	25
5.	SPP Sławno	0	0	0	0
6.	SPP Wolanów	0	48	0	6
	Razem	2	57	20	225

Zgodnie z art. 73 ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela nauczycielowi zatrudnionemu w pełnym wymiarze zajęć na czas nieokreślony, po przepracowaniu co najmniej 7 lat w szkole, dyrektor szkoły udziela urlopu dla poratowania zdrowia, w celu przeprowadzenia zaleconego leczenia, w wymiarze nieprzekraczającym jednorazowo roku.

W roku szkolnym 2020/2021 na urloпах zdrowotnych przebywało 7 nauczycieli w różnych okresach i tak:

- PSP w Bieniędzicach – 1 nauczyciel (od dnia 18.01.2021 r. do dnia 21.05.2021 r.),
- PSP w Mniszku – 2 nauczycieli (od dnia 01.09.2020 r. do dnia 31.08.2021 r.),
- ZSP Sławno - 3 nauczycieli (od dnia 01.09.2020 r. – 30.06.2021 r., od dn. 01.09.2020 r. do dnia 31.03.2021 r., 31.03.2021 r. do dnia 21.04.2021 r.)
- PSP w Wolanowie – 1 nauczyciel (od dnia 02.02.2021 r. do dnia 30.01.2022 r.)

Na podstawie art. 36a ustawy o systemie oświaty, Wójt powołuje i odwołuje dyrektorów placówek oświatowych.

W sierpniu 2021 r. upłynął okres na jaki zostało powierzone stanowisko dyrektora PSP w Bieniędzicach. W miesiącu czerwcu br. odbył się konkurs na stanowisko dyrektora ww. szkoły. W wyniku przeprowadzonego konkursu Zarządzeniem Nr 54/2021 z dnia 20 sierpnia 2021 roku Wójt Gminy Wolanów powierzyła stanowisko dyrektora Publicznej Szkoły Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Bieniędzicach Pani Teresie Matysiak na okres od dnia 1 września 2021 r. do dnia 31 sierpnia 2026 r.

Natomiast na podstawie art. 30 ust. 2 pkt 5 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnych (Dz. U. z 2020 r. poz. 713 ze zm.) w związku z § 11 ha ust. 1 pkt 1 oraz ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r. poz. 493 ze zm.) zarządzeniem Nr 30/2021 z dnia 18 maja 2021 roku Wójt Gminy Wolanów przedłużyła powierzenie stanowiska dyrektora Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w Sławnie Panu Dariuszowi Myśliwcowi na okres od dnia 1 września 2020 r. do dnia 31 sierpnia 2021 r.

Tabela Nr 12. Rozwiązanie stosunku pracy – liczba nauczycieli i podstawa prawna rozwiązania

Wyszczególnienie	Liczba nauczycieli	Podstawa prawna
SPP Wolanów	4	art. 30 § 1 pkt 4 KP z upływem czasu na który została zawarta
PSP Mniszek	2	art.23 ust. 4 pkt 1 KN
PSP Sławno	1	art. 30 § 1 pkt 1 KP z upływem czasu na który została zawarta
PSP Bieniędzice	2	art.30 § 1 pkt 4 KP z upływem czasu na który została zawarta
SPP Sławno	0	
Razem:	9	

W okresie sprawozdawczym dla ośmiu nauczycieli upłynął czas, na który została zawarta umowa i z mocy prawa stosunek pracy został rozwiązany. Natomiast z jednym nauczycielem została rozwiązana umowa na mocy porozumienia stron.

Innowacje pedagogiczne

Na terenie naszej gminy w szkołach prowadzone były **innowacje i eksperymenty pedagogiczne** tj. nowatorskie rozwiązania programowe, organizacyjne, mające na celu poprawę jakości pracy szkoły i tak:

Publiczna Szkoła Podstawowa w Wolanowie:

Nie realizowano w roku szkolnym 2020/2021 innowacji i eksperymentów pedagogicznych.

Publiczna Szkoła Podstawowa w Sławnie:

W oddziale „0”czwarty rok z rzędu realizowane były przez panią Dorotę Lichacz jej dwa autorskie projekty edukacyjne „Bohater tygodnia” i „Klub małego chemika”

Program rozwoju kompetencji emocjonalno-społecznych „Bohater tygodnia” dzieci sześciolletnich miał wprowadzić je w szeroko rozumianą różnorodność, przełamywać etnocentryczny sposób myślenia i przygotować do życia w wielokulturowym świecie. Projekt „Bohater tygodnia” to działania przeprowadzone również we współpracy z rodzicami po to, aby każde dziecko w grupie poczuło się ważne i wyjątkowe. Najważniejszym celem projektu było to, aby dziecko zwróciło uwagę na wszystkich swoich kolegów i koleżanki. Przedszkolaki uczyły się dzielenia swoimi rzeczami i okazywania sympatii innym. Dzięki projektowi dzieci czuły się w pełni członkami grupy, zacieśniały więzi rodzinne, a współpraca rodziców, dziadków, rodzeństwa z oddziałem przedszkolnym stała się efektywniejsza. Wprowadzony plan aktywności podczas tych zajęć dawał dzieciom poczucie bezpieczeństwa i przewidywalność toku zajęć. Jego głównym celem było kształtowanie umiejętności społecznych (akceptowanie odmienności i otwartość na nią, współpraca w grupie) przy jednoczesnym poznawaniu siebie, swoich możliwości i ograniczeń, jako punktu wyjścia do poznania innych.

„Klubie małego chemika” to wprowadzenie w niezwykle świat chemii, poznanie jej najciekawszych zastosowań w życiu codziennym. Dzieci dowiadywały się, dlaczego i w jaki sposób zachodzą reakcje chemiczne, Same również mogły spróbować swoich sił

wykonując bezpieczne doświadczenia. Zajęcia w klubie uatrakcyjniły pokazy trudniejszych z nich: „wybuchający wulkan”, „skaczące jajko”, czy „uciekający pieprz”, a także wiele innych.

Publiczna Szkoła Podstawowa w Mniszku:

Innowacja pedagogiczna „Język niemiecki kluczem do sukcesu”

Innowacja przeprowadzona w klasach VII I VIII w wymiarze 1 godziny w miesiącu (łącznie 8 godzin). Celem innowacji było zachęcenie uczniów do nauki języka niemieckiego poprzez promocję krajów niemieckojęzycznych.

Innowacja pedagogiczna „Czytanie jest cool”

Innowacja przeprowadzona w klasie VI a. Celem innowacji było zaszczepienie nawyków czytelniczych i rozwijanie zamiłowania do literatury.

Innowacja „You shouldn't be scared! Just speak!”

Innowacja przeprowadzona w klasach VII w wymiarze 1 godziny w tygodniu. Celem innowacji było zachęcenie uczniów do nauki języka angielskiego.

Publiczna Szkoła Podstawowa w Bieniędziejach:

- 1) „Bajki uczą, bajki bawią, bajki humor ci poprawią- bajki sposobem na rozwiązywanie trudności emocjonalno-społecznych dzieci.

W ostatnich latach bardzo często mówi się o potrzebie czytania dzieciom książek. W dobie gier komputerowych i kreskówek telewizyjnych często zapominamy, jak ważnym elementem w wychowaniu dziecka jest książka. Czytanie stanowi relację między czytającym, np. rodzicem a słuchającym dzieckiem. Systematyczne czytanie dziecku dla przyjemności jest najskuteczniejszą metodą wychowania czytelnika. Będzie on posiadał wiedzę, potrafił samodzielnie myśleć, miał wyobraźnię i umiejętność radzenia sobie w życiu za pomocą rozumu, a nie pięści.

Innowacja ta ma pomóc dzieciom zrozumieć trudności i problemy, jakie je otaczają, pomóc im zaakceptować nowe sytuacje oraz swoją rolę w tym wszystkim.

- 2) „Język niemiecki kluczem do sukcesu-poznajemy kraje niemieckojęzyczne”.

Innowacja dała możliwość większego zaangażowania się w proces uczenia języka niemieckiego.

Samorządowe Publiczne Przedszkole w Sławnie.

Zaplanowane były dwie innowacje pedagogiczne, które kontynuowane są w bieżącym roku szkolnym, były to Kreatywne Zuchy i 3-latek słucha bajeczki nie tylko do poduszeczki.

Samorządowe Publiczne Przedszkole w Wolanowie.

- „Kim będę w przyszłości?”

Dzieci zapoznawane były z różnymi zawodami oraz poznawały ich atrybuty. Wykonywały tematyczne prace plastyczne, rozwiązywały karty pracy, miały swobodny dostęp do tematycznych gier oraz książek, bawiły się spontanicznie wcielając w różnych przedstawicieli zawodów. Niestety ze względów epidemiologicznych związanych z COVID-19 nie można było zaprosić osobiście przedstawicieli danej profesji do placówki, jednak udało się uzyskać zdjęcia oraz film o pracy bibliotekarki, zdjęcia z pracy technika dentystycznego oraz filmy z portalu Youtube ukazujące pracę np. krawcowej, piekarza i innych. W czerwcu wszystkie grupy uczestniczyły w tygodniu poświęconym preorientacji zawodowej, do której odnosi się innowacja pedagogiczna „Kim będę w przyszłości?”. Podsumowaniem oraz formą ewaluacji był konkurs plastyczny zorganizowany w placówce, ukazujący marzenia odnośnie

zawodowej przyszłości dzieci. Każdy z uczestników przedstawił swoje wyobrażenie o wybranym

- „Tajemniczy muzyczny Kuferek z bajką”

Innowacja była odpowiedzią na stały, twórczy i wszechstronny rozwój osobowości dziecka. Szerzenie idei twórczego rozwiązywania problemów z wykorzystaniem bajki, muzyki i pedagogiki cyrku. Grupy realizowały tematykę: „Jaś i Małgosia”, „Kopciuszek”, „Piraci z Nibylandii”. Podczas zajęć nauczyciele wykorzystywali metody aktywizujące takie jak zabawy dydaktyczne, dramę, bajkoterapię, muzykoterapię, pedagogikę cyrku, elementy ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne.

- „Czytam, liczę, poznaję świat” wychowanie do czytelnictwa.

Głównym celem innowacji było zapoznanie dzieci z literaturą dziecięcą, rozbudzanie motywacji do samodzielnego sięgania po książkę oraz rozwijanie zainteresowań czytelniczych poprzez różnorodne formy aktywności. Uświadomienie jak ważną rolę pełni książka w życiu dziecka.

Realizacja innowacji pedagogicznej „Czytam, liczę, poznaję świat” odnosiła się do obszarów podstawy programowej wychowania przedszkolnego i była z nią spójna.

Formy pracy w realizacji działań innowacji pedagogicznej:

1. Zapoznanie dzieci z legendami odnoszącymi się do historii miast Polski.
2. Odzwierciedlenie przez dzieci utworów literackich w działalność plastyczną.
3. Oglądanie bajek wystawianych przez teatrzyk objazdowy.
4. Aktywne korzystanie z biblioteki przedszkolnej.
5. Układanie przez dzieci zakończeń do różnych opowiadań historii.
6. Udział w projekcie „Mały miś w świecie wielkiej literatury”.
7. Kontakt z biblioteką gminną.

- „W poszukiwaniu Pani Wiosny”

VI. Poziom nauczania

Wynikiem nauczania i uczenia się, są osiągnięcia edukacyjne uczniów, które w znacznym stopniu zależą od poziomu intelektualnego dziecka, jego zainteresowań, pasji, zdolności, a także od środowiska. Aby zdiagnozować efekty kształcenia prowadzi się badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć edukacyjnych uczniów, ocenianie wewnętrzne oraz sprawdziany i egzaminy zewnętrzne.

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych corocznie w klasach VIII szkoły podstawowej jest przeprowadzany egzamin ósmoklasisty. Egzamin dla ósmoklasistów zorganizowany w maju 2021 r. był trzecim egzaminem przeprowadzonym po wprowadzonej reformie oświatowej.

Celem egzaminów zewnętrznych jest obiektywne zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów na zakończenie poszczególnych etapów kształcenia.

Egzamin ósmoklasistów

Ósmoklasiści mieli ostatnie powtórki jedynie na konsultacjach w placówkach oświatowych. Szkoły były zamknięte z powodu epidemii, tradycyjne lekcje zastąpiła zdalna edukacja.

W 2021 r. egzamin ósmoklasisty był przeprowadzony wyjątkowo na podstawie wymagań egzaminacyjnych zawartych w dołączonych do rozporządzenia załącznikach, a nie jak w ubiegłych latach na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

Egzamin ósmoklasisty odbył się w dniach 25,26,27 maja br.

Język polski

Egzamin przeprowadzany na podstawie wymagań egzaminacyjnych, zawierających ograniczony zakres wymagań podstawy programowej, w tym skróconą listę lektur obowiązkowych. Czas trwania: 120 minut. Za rozwiązanie zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów (5 pkt mniej niż w latach ubiegłych), w tym: część 1: czytanie ze zrozumieniem, argumentowanie, znajomość i rozumienie utworów literackich, interpretacja tekstów kultury, znajomość zasad i posługiwanie się poprawną polszczyzną – 25 pkt (ok. 20 zadań opartych na dwóch tekstach; ok. 50 proc. zadań otwartych), część 2: wypracowanie – 20 pkt. Temat wypracowania do wyboru spośród dwóch: rozprawka albo opowiadanie. W wypracowaniu uczeń może odnieść się do dowolnej lektury obowiązkowej spełniającej warunki tematu.

Matematyka

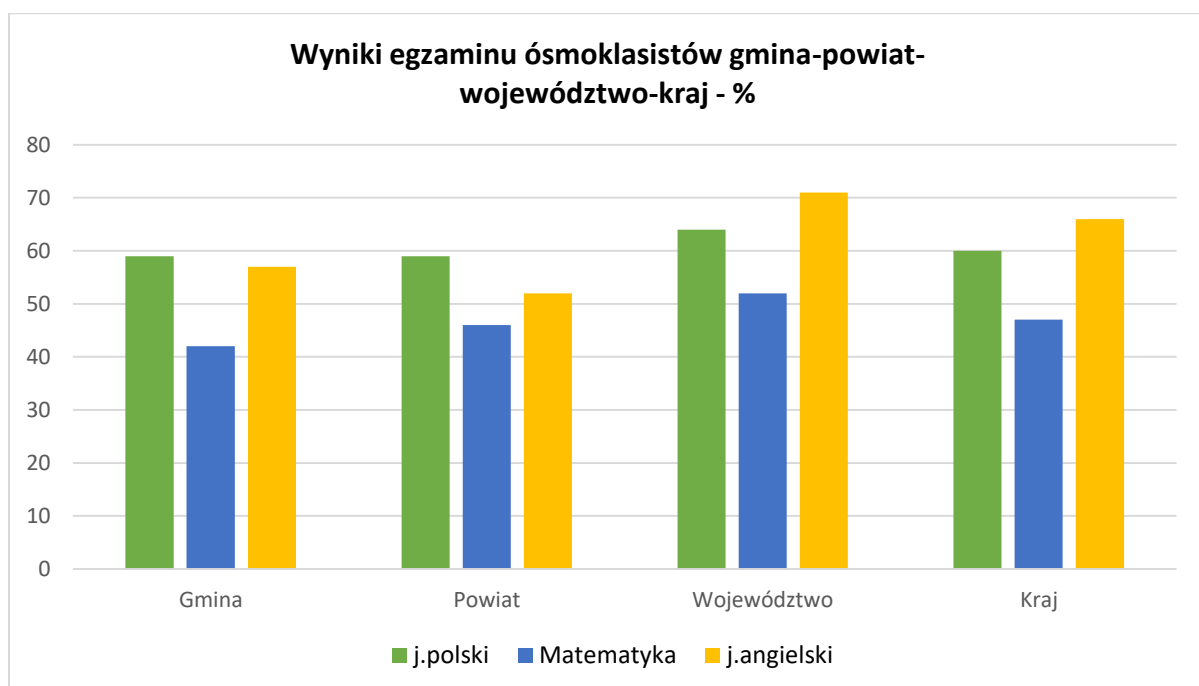
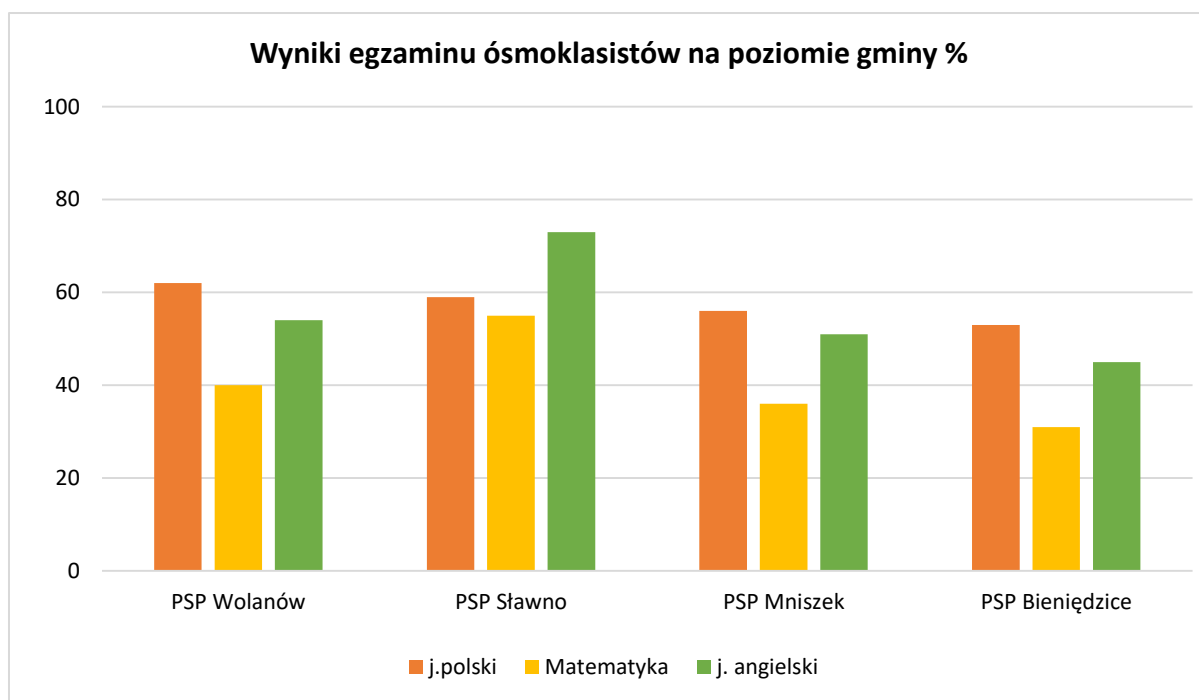
Egzamin przeprowadzany na podstawie wymagań egzaminacyjnych, zawierających ograniczony zakres wymagań podstawy programowej (np. bez zadań dotyczących dowodów geometrycznych, ograniczone wymagania dotyczące działań na pierwiastkach, stereometrii). Czas trwania: 100 minut. Za rozwiązanie zadań można było uzyskać maksymalnie 25 punktów (5 pkt mniej niż w latach ubiegłych), w tym: 15 pkt – zadania zamknięte, 10 pkt – zadania otwarte. Liczba zadań otwartych: 4 (w latach 2019–2020: 6).

Język obcy nowożytny

Egzamin przeprowadzany na podstawie wymagań egzaminacyjnych, zawierających ograniczony zakres wymagań podstawy programowej oraz ograniczony zakres środków gramatycznych. Oczekiwany średni poziom biegłości językowej, w tym zakresu środków językowych w wypowiedziach pisemnych (w skali ESOKJ) – A2. Czas trwania: 90 minut. Za rozwiązanie zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów (5 pkt mniej niż w latach ubiegłych), w tym: 34 pkt – zadania zamknięte, 21 pkt – zadania otwarte. Mniejsza liczba zadań otwartych sprawdzających umiejętność rozumienia ze słuchu, umiejętność reagowania i znajomość środków językowych oraz zadań zamkniętych sprawdzających rozumienie tekstów pisanych i znajomość środków językowych.

Tabela Nr 13. Wyniki ósmoklasistów w roku szkolnym 2020/2021

Przedmiot	PSP Wolanów	PSP Sławno	PSP Mniszek	PSP Bień- dzice	Gmina	Powiat	Wojew.	Kraj
Język polski	62 %	59%	56 %	53 %	59%	59%	64%	60%
Matematyka	40 %	55 %	36 %	31 %	42%	46%	52%	47%
Język angielski	54 %	73 %	51 %	45 %	57%	60%	71%	66%



Informację o frekwencji w szkole oraz o promocji uczniów szkół podstawowych, w tym ilości świadectw z wyróżnieniem, egzaminach poprawkowych przedstawiają tabele Nr 14 i Nr 15.

Tabela 14. Frekwencja w szkołach i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania

Nazwa szkoły	Frekwencja w %	Nieodpowiednia lub naganna roczna ocena klasyfikacyjna zachowania	
		Liczba uczniów	%
PSP Wolanów	90	8	3
PSP Mniszek	90,3	0	0
PSP Sławno	92	0	0
PSP Bieniędzice	85	0	0

Frekwencja w szkołach nie jest zróżnicowana. Najniższa frekwencja 85% była w szkole w Bieniędzicach, 1 uczeń w szkole w Wolanowie otrzymał roczną ocenę klasyfikacyjną nieodpowiednią.

Tabela 15. Promocja uczniów klasy IV – VIII PSP w roku szkolnym 2020/2021

Nazwa szkoły	Świadectwo z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowani	
	Liczba uczniów	%	Liczba uczniów	%	Liczba uczniów	%
PSP Wolanów	72	17,27	0	0	1	0,24
PSP Mniszek	50	24,63	0	0	0	0
PSP Sławno	40	18,60	0	0	0	0
PSP Bieniędzice	22	25,29	0	0	0	0

Etaty wsparcia

Działalność edukacyjna /przedmiotowa/, wychowawczo-opiekuńcza szkół wspierana jest dodatkowymi godzinami, które można podzielić na następujące kategorie zajęć z uczniami:

- opieka świetlicowa,
- praca biblioteki szkolnej,
- praca pedagoga szkolnego i psychologa,
- dodatkowe zajęcia i czynności wspomagające naukę i rozwój uczniów np. zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze. logopedyczne, techniki czytania i pisanie o charakterze terapeutycznym, rozwijające umiejętności szkolne, przygotowujące do egzaminów zewnętrznych,
- zwiększenie godzin obowiązkowych /ponad limit, określony w planach nauczania
- zajęcia pozalekcyjne, rozwijające zainteresowania oraz poszerzające wiedzę przedmiotową: koła zainteresowań, koła przedmiotowe,
- zajęcia sportowo-rekreacyjne.

Tygodniowy wymiar tych zajęć przedstawia tabela nr 16.

Wyżej wymienione zajęcia realizowane są na podstawie:

- wyszczególnienia przyznanych godzin wsparcia w zatwierdzonym przez organ prowadzący organizacji roku szkolnego 2020/2021,
- decyzji dyrektora szkoły o wykorzystaniu tzw. godzin do dyspozycji dyrektora szkoły. Na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. z 2019 r., poz. 639) godziny do dyspozycji dyrektora można w szkole podstawowej przeznaczyć na zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w szczególności na zajęcia związane z kształtowaniem aktywności i kreatywności uczniów.

Tabela 16. Tygodniowa liczba godzin zajęć pozalekcyjnych i dodatkowych

Nazwa szkoły	Świetlica	Koła zainteresowań	SKS	Inne (zajęcia wyrównawcze)	Razem
PSP Wolanów	40	25	2	2 /Wolnianki/	69
PSP Mniszek	25	3	4	10	42
PSP Sławno	25	0	0	0	25
PSP Bieniędzice	15	9	4	0	28

Tabela 17. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach pozalekcyjnych

Nazwa szkoły	Zajęcia w świetlicy	Zajęcia sportowe	Koła przedmiotowe	Inne zajęcia
PSP Wolanów	142	20	chemiczne – 15 matematyczne – 32 informatyczne – 7 fizyczne – 15 j. angielskiego – 8 przyrodnicze – 10 plastyczne – 19 ortograficzne – 17	teatralne – 31 ogólnorozwojowe – 31 zespół „Wolnianki” – 33
PSP Mniszek	143	39	155	przygotowujące do egz. ósmoklasistów - 40
PSP Sławno	82	0	0	Wolontariat - 21
PSP Bieniędzice	56	38	28	0

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży, organizowane jest przez dyrektorów szkół nauczanie indywidualne tych uczniów, którzy ze względów zdrowotnych nie mogą uczestniczyć do szkoły lub mogą, ale w bardzo ograniczonym wymiarze. Decyzje podejmowane są przez dyrektorów szkoły po uzyskaniu orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Nauczycieli do prowadzenia zajęć (od 6 -8 godzin tygodniowo dla ucznia klas I-III) kieruje dyrektor szkoły. W roku szkolnym 2020/2021 tą formą nauczania objętych było tylko 3 uczniów. Znacznie

więcej było uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, dla których organizowane są odpowiednie zajęcia zgodnie z zaleceniami w tych orzeczeniach. Liczbę uczniów z orzeczeniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych przedstawia tabela nr 18.

Tabela 18. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych i logopedycznych

Nazwa szkoły	Zajęcia wyrównawcze	Zajęcia rewalidacyjne	Logopedia	Nauczanie indywidualne
PSP Wolanów	44	9	135	1
PSP Mniszek	30	5	17	2
PSP Sławno	29	2	21	0
PSP Bieniędzice	49	4	42	0

Uczeń wyjątkowy – o pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Mówiąc o uczniach ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, trzeba rozumieć, że dotyczy to zarówno dzieci, które posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i tych, które mają trudności w realizacji standardów wymagań programowych

Mówiąc o specjalnych potrzebach edukacyjnych, mamy na myśli potrzeby uczniów, którzy z powodu swych uzdolnień, niepełnosprawności, czy też odmienności, wymagają innego podejścia, zastosowania różnych form i metod pracy. Mamy na myśli uczniów, wobec których należy stosować szeroko rozumianą zasadę indywidualizacji. Objęcie dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną poprzez dostosowanie warunków edukacyjnych, wymagań i organizacji procesu kształcenia ustala się na podstawie opinii lub orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej, lub rozpoznania potrzeby przez przedszkole czy szkołę. Należy mieć świadomość, że potrzeby specjalne takiego dziecka wynikają ze współdziałania kilku czynników: tkwiących w samym dziecku, jego indywidualnych predyspozycji psychofizycznych, a także czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie, czyli środowisko rodzinne, grupę rówieśniczą i środowisko szkolne.

Mówiąc o uczniach ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, trzeba rozumieć, że dotyczy to zarówno dzieci, które posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i tych, które mają trudności w realizacji standardów wymagań programowych, wynikających ze specyfiki ich funkcjonowania poznawczo-percepcyjnego (niższe niż przeciętne możliwości intelektualne, a także specyficzne trudności w uczeniu się - dysleksja, deficyty kompetencji i zaburzenia sprawności językowych), zdrowotnego (dzieci przewlekłe chore) oraz ograniczeń środowiskowych (dzieci z rodzin niewydolnych wychowawczo). W grupie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych znajdują się również uczniowie ze szczególnymi uzdolnieniami, uczniowie z trudnościami adaptacyjnymi związanymi ze zmianą środowiska edukacyjnego, a także dzieci znajdujące się w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej. Takie rozumienie specjalnych potrzeb edukacyjnych ma na celu wdrożenie i urzeczywistnienie idei wyrównywania szans edukacyjnych wszystkich uczniów.

Uczeń z niepełnosprawnością w rozumieniu rozporządzenia MEN to taki, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na niepełnosprawność. Przepisy prawa określają, że kształcenie specjalne organizuje się dla

uczniów (dzieci i młodzieży): niesłyszących, słabosłyszących, niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnościami sprzężonymi (jeśli u ucznia występują co najmniej dwie z niepełnosprawności wymienionych powyżej).

Tabela 19. Uczniowie z orzeczeniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych – liczba uczniów i procent

Nazwa szkoły	Orzeczenie PPP	Liczba uczniów	% ogółu
PSP Wolanów	1. Asperger	1	0,24
	2. Sprzężone	3	0,72
	3. Afazja	1	0,24
	4. Słabosłyszący	1	0,24
	5. Niepełnosprawność ruchowa	1	0,24
	6. Niepełnosprawność w stopniu lekkim	3	0,72
	Razem	10	2,40
PSP Mniszek	1. Z niepełnosprawnościami sprzężonymi (niepełnosprawność ruchowa i niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim)	2	0,99
	2. Z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją – oddział przedszkolny	1	0,49
	3. Słabosłyszący	1	0,49
	Razem	4	1,97
PSP Sławno	1. Autyzm w tym zespół Aspergera	2	0,93
PSP Bieniędzice	1. Słabowidzący	1	1,15
	2. Niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja	2	2,30
	3. Upośledzenie w stopniu lekkim	1	1,15
	Razem	4	4,60
	Ogółem szkoły	20	2,16
SPP Wolanów	1. Słabosłyszący	1	0,47
	Razem	1	0,47
SPP Sławno	1. Autyzm	1	2,5
	Razem	1	2,5
Ogółem przedszkola		2	0,79

Uczniowie szkół podstawowych rozwijali przy pomocy nauczycieli swoje zainteresowania w wielu dziedzinach, śmiało podejmując rywalizację na różnego rodzaju i

różnej rangi konkursach. Udział uczniów w konkursach o zasięgu ponadgimnazjalnym i w olimpiadach przedstawia tabela Nr 20.

Tabela nr 20. Udział uczniów w konkursach o zasięgu ponadgimnazjalnym i w olimpiadach przedmiotowych:

Rodzaj konkursu	Uczestnicy	PSP Wolanów	PSP Mniszek	PSP Sławno	PSP Bieńd.
Muzyczne i taneczne	Liczba uczestników konkursu	0	0	0	0
	Procent wszystkich uczniów	0%	0%	0%	0%
Artystyczne	Liczba uczestników konkursu	86	31	17	5
	Procent wszystkich uczniów	20,62%	15,27%	7,91%	5,75%
Przedmiotowe	Liczba uczestników konkursu	2	115	34	2
	Procent wszystkich uczniów	0,48%	56,65%	15,81%	2,30%
Sportowe	Liczba uczestników konkursu	12	0	16	0
	Procent wszystkich uczniów	2,88%	0%	7,44%	0%

VII. Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwa w szkole

Zgodnie z potrzebami i wymogami prawa w roku szkolnym 2020/2021 we wszystkich szkołach realizowano zadania przyjętych programów wychowawczych i programów profilaktyki. W ramach programów wychowawczych oprócz wyborów do samorządów klasowych, szkolnych podjęto współpracę z rodzicami, celem której było przekazywanie informacji o postępach w nauce i zachowaniu, a także zapobieganie demoralizacji wśród dzieci i udzielanie uczniom pomocy edukacyjnej i materialnej (spotkania indywidualne, wywiadówki, pedagogizacja rodziców, imprezy klasowe, szkolne).

Placówki szkolne z terenu gminy Wolanów realizują następujące działania, które mają na celu wspomagać założenia ww. form:

1. Wspieranie rozwoju uczniów poprzez organizację kół zainteresowań.
2. Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach.
3. Monitorowanie frekwencji uczniów (szczególnie podczas nauczania zdalnego).
4. Udział w akcjach organizowanych przez Caritas, zbiórka baterii, segregacja śmieci.
5. Propagowanie działalności wolontarystycznej na rzecz klasy, szkoły, społeczności lokalnej. Przygotowanie paczek świątecznych dla rodzin najuboższych.

6. Przeprowadzono zajęcia dotyczące cyberzagrożeń, uzależnień od internetu, gier i telefonu.
7. Objęto opieką uczniów mających trudności w uczeniu się z domu (udział uczniów w zajęciach zdalnych w szkole).
8. Uczestnictwo szkoły w programach profilaktycznych zorganizowanych przez stację sanitarno-epidemiologiczną w Radomiu tj.: „Bieg po zdrowie”, „Trzymaj formę”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Nie pal przy mnie proszę”, „Profilaktyka HIV/AIDS”.
9. Uczestnictwo szkoły w programie „Owoce i warzywa w szkole”
10. Współpraca z Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych,
11. Współpraca z Policją – po dwa spotkania w semestrze (profilaktyka),
12. Prelekcje we wszystkich klasach z pedagogiem szkolnym (po 2 w semestrze),
13. Warsztaty rozwijające kompetencje emocjonalne „Dobrze Cię widzieć”,
14. Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Radomiu,
15. Prelekcje z pielęgniarką,
16. Lekcje tematyczne dotyczące zdrowego trybu życia i bezpieczeństwa,
17. Udział w programie „Niesamowity świat higieny jamy ustnej”,
18. Udział w programie „Klub Bezpiecznego Puchatka”,
19. Udział w ogólnopolskiej kampanii „Dobrze Cię widzieć”,
20. Dentobus,
21. Zbiórka elektrośmieci,
22. Liczny udział w akcjach charytatywnych,

Celem zapewnienia wysokiego poziomu bezpieczeństwa uczniów przez cały rok prowadzone są odpowiednie działania:

1. Stały nadzór nad uczniami poprzez dyżury nauczycieli na korytarzach, monitoring na korytarzach i terenie wokół szkoły.
2. Postępowanie zgodne z przepisami prawa i zasadami bhp zapewnia propagowanie zasad bezpieczeństwa w szkole w czasie zajęć szkolnych; udostępnianie regulaminów pracowni i egzekwowanie postępowania zgodnie z ich zapisami.
3. Zapewnienie odpowiednich warunków higieniczno – sanitarnych poprzez systematyczną modernizację pomieszczeń sanitarnych oraz kontrola utrzymania czystości w szkole i na terenie wokół szkoły.
4. Dbłość o stan techniczny obiektów poprzez systematyczne przeprowadzanie przeglądów i kontroli stanu technicznego obiektów oraz planowanie i przeprowadzanie remontów budynków szkolnych.
5. Dbłość o stan techniczny wyposażenia pracowni szkolnych poprzez usuwanie usterek na bieżąco i wymianę sprzętu przestarzałego i wyeksploatowanego.
6. Przeprowadzanie próbnej akcji ewakuacyjnej.
7. Rozbudowa systemu alarmowego – zabezpieczenie drzwi wejściowych.
8. Szkolenie uczniów z zakresu bezpieczeństwa na drodze.

W roku szkolnym 2020/2021 uległo wypadkowi łącznie 13 uczniów: w PSP Wolanów – 8 uczniów, w PSP Mniszku – 1 uczeń, W PSP w Sławnie – 1 uczeń, w PSP w Bieniędzicach – 3 uczniów.

Placówki przedszkolne z terenu gminy Wolanów realizują następujące działania, które mają na celu wspomagać wyżej wymienione założenia:

Zgodnie z wprowadzonym Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 marca 2021r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty

w związku z przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID – 19, od 27 marca 2021 roku prowadzona była praca zdalna.

Główne działania podejmowane w trakcie pracy zdalnej:

1. analizowanie zaleceń MEN i GIS;
2. poszukiwanie informacji na stronie MEN na temat edukacji zdalnej;
3. prowadzenie konsultacji telefonicznych, mailowych między dyrektorem i nauczycielami przedszkola w celu planowania pracy zdalnej, tygodniowych planów pracy oraz spraw bieżących;
4. prowadzenie konsultacji telefonicznych ze specjalistami z przedszkola i PPP w Radomiu;
5. tworzenie bazy materiałów przydatnych w pracy zdalnej;
6. ustalenie formy kontaktu z rodzicami;
7. tworzenie przestrzeni w sieci, w której umieszczane były nagrania audio, filmy, linki, odnośniki do stron internetowych;
8. stworzenie zakładki na stronie przedszkola dotyczącej edukacji zdalnej;
9. stworzenie procedur zawierających zasady obowiązujące w przedszkolu podczas epidemii;
10. udostępnienie autorskich filmów zawierających zabawy naśladowcze/piosenki/zajęcia;
11. przygotowanie materiałów do samodzielnego wykonania do druku zawierających, np. zadania doskonalące małą motorykę i umiejętność przeliczania;
12. udostępnienie materiałów do samodzielnej zabawy zawierających: propozycje prac plastycznych, odnośniki do piosenek, odnośniki do materiałów edukacyjnych (np. temat: Wielkanoc, ekologia, wiosna);
13. przygotowanie dodatkowych materiałów dla dzieci budujących pozytywną atmosferę i utrwalającą więź z przedszkolem
14. organizacja wewnątrzprzedszkolnych akcji zachęcających do np. dzielenia się twórczością dzieci w formie zdjęć;
15. przesyłania nagrań audio zawierających piosenki;
16. organizacja konkursu o tematyce ekologicznej, przygotowanie dyplomów dla dzieci;
17. przesyłanie rodzicom zadań do wykonania z dziećmi;
18. konsultacje telefoniczne z rodzicami;
19. samodoskonalenie.

Przedszkola organizują:

1. liczne konkursy np. „Kotek Psotek”,
2. „Let it snow”- konkurs powiatowy
3. „Dla małych i dużych kobiet” – konkurs przedszkolny
4. „Kapelusz Pani Wiosny” – konkurs przedszkolny
5. „Stroik wielkanocny” -konkurs przedszkolny
6. „Herb naszego miasta” – konkurs powiatowy
7. „Aniołek Bożonarodzeniowy” – konkurs ogólnopolski
8. „Powitanie lata” – konkurs ogólnopolski
9. „Bukiet dla Mamy” - konkurs przedszkolny
10. „Kim będę w przyszłości?”- konkurs przedszkolny

Współpracują z instytucjami:

1. Urząd Gminy Wolanów
2. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna N r 1 w Radomiu
3. Komenda Policji w Radomiu
4. Ochotnicza Straż Pożarna w Strzałkowie
5. Gminne Centrum Kultury i Biblioteka w Wolanowie

6. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Wolanowie

Nadzór pedagogiczny w przedszkolu:

1. Indywidualizacja działań w zakresie wspomagania rozwoju każdego dziecka, stosownie do jego potrzeb i możliwości
2. Realizacja podstawy programowej
3. Wykorzystanie pomocy i środków dydaktycznych w pracy z dziećmi
4. Ocena zachowania dzieci na zajęciach i podczas uroczystości
5. W przedszkolu prowadzona jest diagnoza potrzeb edukacyjnych i możliwości rozwojowych dzieci a podejmowane działania umożliwiają wielostronny rozwój dziecka adekwatnie do indywidulanych oczekiwań.
6. Nauczyciele tworzą sytuacje edukacyjne sprzyjające nabywaniu przez dzieci wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej .
7. Nauczyciele prowadzą monitorowanie podjętych działań wychowawczych i profilaktycznych, oceniają skuteczność realizacji zadań i wpływ na poprawę bezpieczeństwa w przedszkolu .

Wnioski do dalszej pracy:

1. W pracy nauczycieli należy upowszechnić udział rodziców w analizie działań wychowawczych i profilaktycznych.
2. W planowaniu pracy dydaktyczno – wychowawczej zwracać szczególną uwagę na stworzenie sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo, w tym bezpieczeństwo w korzystaniu z technologii informacyjno – komunikacyjnych
3. Wspierać samodzielną dziecięcą eksplorację świata, poprzez dobór treści adekwatnych do poziomu rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych, wyobrażeń i rozumowania z poszanowaniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań .

BHP w przedszkolu

Przedszkola spełniają warunki bezpieczeństwa, higieny pracy i nauki. Cała społeczność przedszkola dba o ład, czystość i estetykę swoich pomieszczeń. Obiekty przedszkolne, ich wyposażenie oraz organizacja zajęć odpowiadają wymogom bhp. Przedszkole rozpoznaje potencjalne zagrożenia bezpieczeństwa oraz podejmuje działania zapewniające bezpieczeństwo i higienę pracy. Każdy pracownik odbył szkolenie z zakresu bhp i ppoż. oraz posiada certyfikat ukończenia szkolenia w dziedzinie pierwszej pomocy przedmedycznej. Podczas zajęć organizowanych przez przedszkola wszystkie dzieci mają zapewnioną opiekę przez nauczycieli i rodziców sprawujących opiekę na danej imprezie. Wszystkie przepisy w zakresie bhp są przestrzegane.

W roku szkolnym 2020/2021 uległo wypadkowi jedno dziecko pięcioletnie w Samorządowym Publicznym Przedszkolu w Sławnie, natomiast w Samorządowym Publicznym Przedszkolu w Wolanowie żadne dziecko nie uległo wypadkowi.

VIII. Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół

W roku szkolnym 2020/2021 realizowano szereg zadań wynikających z ustawowych obowiązków gminy na rzecz uczniów i szkół. Najważniejszym zrealizowanym zadaniem gminy Wolanów było zabezpieczenie na odpowiednim poziomie szkołom prowadzonym

przez gminę środków finansowych na prowadzenie działalności, w tym na wynagrodzenia pracowników i eksploatację budynków oświatowych.

Zgodnie z dyspozycją art. 39 ust. 2-4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe, dla uczniów spełniających kryterium określone w ustawie (odległość z domu do szkoły dla uczniów odbywających roczne przygotowanie przedszkolne i klas I – IV szkół podstawowych przekraczająca 3 km, natomiast dla uczniów klas V – VIII szkoły podstawowej – 4 km) gmina zobowiązana jest do bezpłatnego ich dowożenia. Obowiązkiem gminy jest również zapewnienie niepełnosprawnym uczniom bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższego przedszkola lub szkoły. Tabela Nr 21 przedstawia stan realizacji tego obowiązku w 2020/2021 r.

Tabela Nr 21. Dowóz uczniów do szkół w roku szkolnym 2020/2021

Wyszczególnienie		PSP Wolanów	PSP Mniszek	PSP Sławno	PSP Bieniędzice	SPP Wolańów	Gmina	Nakłady (w zł.)
	uczniowie:							
1.	Niepełnosprawni – zwrot kosztów dowozu	20 110,19	5 071,38	9 118,72	4 570,82	-	9 uczniów	38 871,11
2.	Zamieszkujący w znacznym oddaleniu od szkoły- dowożeni	355	174	164	51	8	411.884,97	168 909,28
3.	Niepełnosprawni dowożeni przez Gminę	2	1	1	-		44.524,26	44 524,26
	Razem	357	175	165	51	8	9	263 545,23

Z uwagi na znaczne oddalenie miejsca zamieszkania uczniów od szkoły w roku szkolnym 2020/2021 dowożono 752 uczniów. Zwrot kosztów dowożenia wypłacany był dla 9 uczniów niepełnosprawnych oraz 4 uczniów niepełnosprawnych Gmina dowoziła do placówek oświatowych na terenie Miasta Radomia.

Pomoc materialna

Na kondycję dzieci i młodzieży w naszej gminie ma duży wpływ zróżnicowanie sytuacji materialnej rodzin. W celu złagodzenia problemów społecznych Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej finansuje dożywianie uczniów i przedszkolaków. Do sukcesów należy zaliczyć dobre zdiagnozowanie potrzeb społecznych i odpowiednie przygotowanie wniosków skutkujących przyznaniem środków na realizację Rządowego programu „Pomoc państwa w zakresie dożywiania”. W ramach realizacji tego programu objętych zostało 42 dzieci. Tabela 22 przedstawia dofinansowanie posiłków w szkole w roku szkolnym 2020/2021.

Tabela Nr 22. Dofinansowanie posiłków w szkole w roku szkolnym 2020/2021

Lp.	Szkoła	Liczba dzieci korzystających z dożywiania	Kwota wydatkowana razem (w zł)
1.	PSP Wolanów	19	12 912,50
2.	PSP Mniszek	6	

3.	ZSP Sławno	1	
4.	PSP Bieniędzice	6	
5.	Przedszkole w Wolanowie	6	
6.	Pozostałe (dzieci z terenu Gminy Wolanów uczęszczające do szkół i dożywiane w innej gminie)	4	
Razem		42	12 912,50

Zadania związane z udzielaniem pomocy materialnej uczniom zamieszkałym na terenie gminy Wolanów wynikają art.90b i art.90m ustawy o systemie oświaty. Pomoc materialna może być udzielona uczniom w formie stypendium szkolnego lub zasiłku szkolnego (sytuacja losowa). Z tej formy wsparcia korzystali uczniowie szkół podstawowych, gimnazjów ale także szkół ponadgimnazjalnych. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy określone było w kwocie **528 zł** na członka rodziny. Stypendia szkolne przyznawane były w kwocie 372 zł, 248 zł, 186 zł wypłacone za IX-XII (jednorazowo) w I turze (wrzesień – grudzień) i II turze (styczeń – czerwiec) w kwocie 372zł, 248zł, 186zł wypłacone jednorazowo za I-VI 2021 r. w zależności od dochodów.

Na powyższe zadanie wykorzystano kwotę **183 086,00 zł** w tym dotację z budżetu Wojewody Mazowieckiego za wrzesień- grudzień 2020 r w kwocie **64 926,40 zł** oraz za styczeń- czerwiec – 2021r w kwocie 81 542,40zł.

Z budżetu gminy dofinansowano 20 % wydatków tj. **29 216,88 zł**.

Tabela Nr 23 pokazuje liczbę przyznanych stypendiów szkolnych i zasiłków szkolnych w roku szkolnym 2020/2021 z wyszczególnieniem typów szkół w których uczniowie pobierali naukę.

Tabela Nr 23. Stypendia szkolne w roku szkolnym 2020/2021

Lp.	Wyszczególnienie	Stypendium szkolne (w zł)	Zasiłek szkolny (w zł)
1.	Liczba wniosków	118	6
2.	Liczba wniosków pozytywnie załatwionych - ogółem	99	6
	w tym: PSP Wolanów	27	1
	PSP Mniszek	13	1
	ZSP Sławno	12	1
	PSP Bieniędzice	12	0
	Pozostałe (szkoły ponadgimnazjalne i dzieci uczęszczające do szkół w innej gminie)	35	3
3.	Nakłady finansowe (w zł)	179 366,00	3 720,00

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie gminy Wolanów rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 122 ustawy Prawo oświatowe wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych.

Na realizację powyższego zadania pozyskano dotację od Wojewody Mazowieckiego w kwocie **26 487,72 zł.**

Tabela Nr 24 pokazuje liczbę złożonych i rozpatrzonych pozytywnie wniosków, oraz poniesione wydatki z tego tytułu.

Tabela Nr 24. Dofinansowanie kształcenia młodocianych uczniów

Liczba pracodawców którzy otrzymali dofinansowanie		Liczba młodocianych którzy ukończyli naukę zawodu:			Liczba decyzji odmawiają- cych przyznania dofinanso- wania	Kwota jaką wypłacono pracodawcom w ramach dofinansowania
		ogółem	w tym w cyklu kształcenia ³ :			
			24 mies.	36 mies.		
2019	4	4	0	14	0	26 487,72 zł
2020	0	0	0	0	0	0

W roku szkolnym 2020/2021 realizowano również szereg działań o charakterze analitycznym, planistycznym w związku z reformą oświaty oraz prowadzono działalność normotwórczą w trybie i formach przewidzianych w ustawie.

Obowiązek szkolny i obowiązek nauki

Zgodnie z ustawą Prawo oświatowe kontrola spełniania obowiązku szkolnego, obejmującego dzieci od 7 do 15 roku życia, spoczywa na dyrektorach szkół, natomiast gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodych ludzi w wieku 16-18 lat. Szkoły ponadpodstawowe ustawowo są zobowiązane do powiadamiania organów gminy o formie spełniania obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16-18 lat i o zmianach w tym zakresie. Na podstawie tych danych sporządza listy uczniów, a następnie konfrontuje je z wykazem dzieci zameldowanych w gminie Wolanów w konkretnych obwodach szkół. W przypadku niespełniania przez dziecko obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki stosuje się procedurę egzekucji administracyjnej, mającej na celu wyegzekwowanie uczęszczania dziecka do szkoły. W tym celu niezbędne jest najpierw wystosowanie upomnienia do rodziców ucznia, następnie przygotowanie tytułu wykonawczego i wystąpienie z wnioskiem o wszczęcie egzekucji. W wydawanym przez organ prowadzący postanowieniu w sprawie nałożenia grzywny w celu przymuszenia zobowiązuje się rodziców do uiszczenia grzywny w terminie 14 dni lub do wyegzekwowania od dziecka podjęcia obowiązków szkolnych w ciągu 7 dni. W przypadku niewywiązania się rodzica z tych zobowiązań, mogą być nakładane kolejne grzywny lub zastosowane inne środki egzekucyjne.

W okresie sprawozdawczym nie było prowadzone żadne postępowanie egzekucyjne w tym zakresie.

IX. Finansowanie zadań oświatowych

Wydatki na oświatę to znacząca część budżetu niemal każdej jednostki samorządu terytorialnego. Środki te pochodzą z subwencji oświatowej, dotacji oraz środków własnych. Przepisy określające zasady finansowania oświaty stanowią, że liczba uczniów jest podstawowym elementem podziału subwencji oświatowej w budżecie państwa.

Wydatki na oświatę od wielu już lat stanowią ok. 40 % w ogólnych wydatkach budżetu gminy Wolanów. W roku 2020 udział w wykonanych wydatkach ogółem poniesione na oświatę wynosiły prawie 35 %.

Czynniki wpływające na ten stan rzeczy są w dużej mierze niezależne od samorządu, zaliczyć do nich należy regulacje płacowe, urlopy dla poratowania zdrowia, awans zawodowy, obowiązek udzielania pomocy materialnej, obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego, koszty nauczania indywidualnego, funkcjonowanie na terenie gminy niepublicznego przedszkola, konieczność udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zamiany zasad odpisu i zabezpieczenia pieniędzy na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych dla nauczycieli.

Poprzez prowadzenie obsługi finansowej szkół przez pracowników Urzędu Gminy, na bieżąco odbywa się monitorowanie realizacji budżetów poszczególnych placówek oświatowych.

Wykonanie budżetu oraz stopień wykorzystania subwencji oświatowej na sfinansowanie zadań oświatowych przedstawia tabela nr 25.

Tabela 25. Wydatki bieżące gminy na zadania z zakresu oświaty i wychowania poniesione w 2020 r.

Treść	PSP w Bieńdżycach	PSP w Mniszku	PSP w Sławnie	SPP w Sławnie	SPP w Wolanowie	PSP w Wolanowie	Razem
Szkoły	1 631 232,19	2 279 044,29	2 422 145,09	-	-	5 257 820,99	11 590 242,56
Zerówki	86 672,38	124 526,43	88 289,22	-	-	124 941,09	424 429,12
Przedszkole	-	-	-	533 740,11	2 050 517,31	-	2 584 257,42
Dokształcanie	850,00	8 448,00	5 140,00	0,00	6 979,00	373,00	21 790,00
Dowożenie	28 849,22	44 868,26	41 472,72	0,00	11 240,58	137 114,45	263 545,23
Pozostała działalność	2 230,00	3 462,00	3 933,20			16 810,80	26 436,00
Razem							14 910 700,33

Wydatki bieżące ogółem :

Treść	PSP w Bieńdżycach	PSP w Mniszku	PSP w Sławnie	SPP w Sławnie	SPP w Wolanowie	PSP w Wolanowie	Razem
Wydatki ogółem	1 749 833,79	2 460 348,98	2 560 980,33	533 740,11	2 068 736,89	5 537 060,23	14 910.700,53
w tym:							
Wydatki na wynagr. i poch.	1 453 331,42	1 981 406,07	2 070 001,09	411 829,11	1 618 206,33	4 457 071,26	11 991.845,28
Wydatki rzeczowe	130 741,67	230 380,16	223 413,39	91 653,02	282 132,62	517 862,46	1 476 183,32
Inne	165 760,70	248 562,75	267 565,85	30 257,98	168 397,94	562 126,51	1 442 671,73
Wydatki ogółem na 1 ucznia	20 113,04	12 119,95	11 911,54	13 343,51	9 758,20	13 278,33	

Tabela 26. Wynagrodzenia nauczycieli gwarantowane art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela w 2020 roku, a średnie wynagrodzenie osiągnięte przez nauczycieli w Gminie Wolanów.

Lp.	Stopnie awansu zawodowego	Wskaźniki określone w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela	Średnie wynagrodzenie		Średnioroczna liczba etatów ustalana dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych		Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych	Wydatki poniesione w roku na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust.1 Karty Nauczyciela	Kwota różnicy
			od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia (kol. 3 x B1)	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia (kol. 3 x B2)	od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia	8x(kol.4x kol.6)+4x(kol.5xkol.7)		(kol. 9 - kol. 8)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	nauczyciel stażysta	100%	3 337,55	3 537,80	2,00	3,76	106 609,31	112 827,08	6 217,77
2	nauczyciel kontraktowy	111%	3 704,68	3 926,96	22,81	26,79	1 096 843,04	1 160 659,41	63 816,37
3	nauczyciel mianowany	144%	4 806,07	5 094,43	13,15	11,63	742 591,45	759 469,52	16 878,07
4	nauczyciel dyplomowany	184%	6 141,09	6 509,55	83,49	79,70	6 177 001,37	6 315 847,29	138 845,92

Kwota bazowa (zgodnie z ustawą budżetową na rok podlegający analizie) wynosi: od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia – **3 337,55 zł**, a od dnia 1 września do dnia 31 grudnia – **3 537,80 zł**

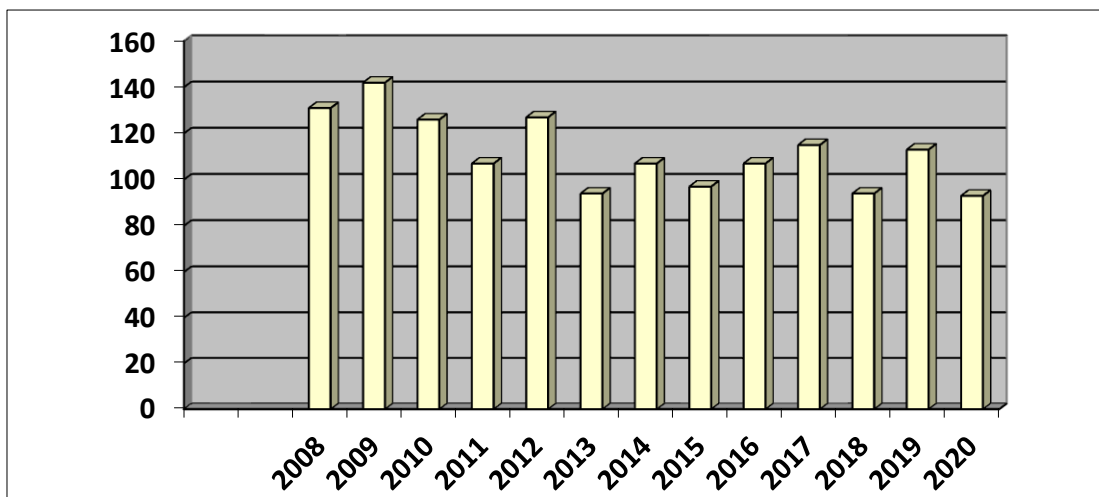
Z dokonanej analizy wynika, że w Gminie Wolanów w 2020 roku wszyscy nauczyciele osiągnęli wysokość średnich wynagrodzeń gwarantowanych ustawą Karta Nauczyciela.

Organy prowadzące szkoły będące jednostkami samorządu terytorialnego, w terminie do 20 stycznia każdego roku, są zobowiązane do przeprowadzenia analizy poniesionych w poprzednim roku kalendarzowym wydatków na wynagrodzenia nauczycieli oraz do 31 stycznia roku kalendarzowego następującego po roku, dla którego wyliczono kwotę różnicy - wypłacić w formie jednorazowego dodatku uzupełniającego ustalonego proporcjonalnie do okresu zatrudnienia oraz osobistej stawki wynagrodzenia nauczyciela na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

Tabela 27. Liczba dzieci zamieszkałych na terenie gminy Wolanów według roczników

Rocznik	Pobyt stały	Pobyt czasowy	Liczba ogółem dzieci
2008	130	1	131
2009	142	0	142
2010	126	0	126
2011	106	1	107
2012	126	1	127
2013	93	1	94
2014	105	2	107
2015	97	0	97
2016	107	0	107
2017	114	1	115
2018	94	0	94
2019	113	0	113
2020	92	1	93

Tabela ta obrazuje zmiany w liczbie dzieci zamieszkałych na terenie gminy Wolanów na przestrzeni lat 2008-2020 związanych z okresem edukacji przedszkolnej i szkolnej. Dane wskazują, że liczba dzieci w rocznikach 2008-2010 utrzymuje się na podobnym poziomie. W roku 2011 obserwujemy spadek liczby dzieci. W kolejnym roku następuje znów znaczny wzrost. W roku 2013 spadek. W latach 2016 – 2017 znów wzrost. W roku 2018 znów widzimy spadek. W roku 2019 następuje wzrost liczby dzieci i w roku 2020 obserwujemy znów spadek.



Sytuacja ta wymaga stałego monitoringu, oraz w miarę potrzeb podejmowania określonych działań organizacyjnych, kadrowych.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych została opracowana na podstawie danych SIO, danych z budżetu gminy, arkuszy organizacyjnych oraz informacji o realizacji zadań za rok 2020/2021 złożonych przez dyrektorów poszczególnych placówek oświatowych.

Zakres przygotowanych informacji nie wyczerpuje wszystkich zadań oświatowych, niektóre z nich traktuje w sposób ogólny. W związku z ciągłymi zmianami programowymi i prawnymi wiele zadań na bieżąco dostosowanych jest do obowiązujących zasad i warunków funkcjonowania gminnej oświaty, do nowych standardów oświatowych. Zebrane informacje dają natomiast obraz stanu oświaty w Gminie Wolanów w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej, wyposażenia oraz informacje o wynikach osiągniętych przez uczniów na egzaminach.

Sporządziła:

Monika Musiałek

Spis treści

I.Wstęp	2
II.Metryczka gminy	4
III.Stan organizacji i baza lokalowa	5
IV.Baza do działalności oświatowej	7
V.Kadra i system doskonalenia zawodowego	10
VI.Poziom nauczania	17
VII.Formy pracy wychowawczej, działalności profilaktycznej oraz bezpieczeństwo w szkole	24
VIII.Stan realizacji zadań oświatowych gminy na rzecz uczniów i szkół	27
IX.Finansowanie zadań oświatowych	31